Instituto Privado
Colegio Manuel Belgrano
Maristas
A-21 D.E. Nº 10

CUADERNILLO DE PRÁCTICAS DE LENGUAJE

4º grado 2019

_____

NOMBRE DEL ALUMNO

Periquito y las habichuelas mágicas

Érase una vez un niño llamado Periquito. Vivía con su madre en una cabaña del bosque. Un día, la madre lo mandó a la ciudad para vender una vaca. En el camino, Periquito se encontró con un hombre que tenía una bolsita de habichuelas.

-Son mágicas- explicó aquel hombre. –Te las cambio por la vaca.

Periquito aceptó y volvió a su casa contentísimo. Su madre primero se enojó mucho, pero luego se resignó y plantó las habichuelas.

Al día siguiente, cuando se levantaron, se llevaron una sorpresa: durante la noche, las habichuelas habían crecido tanto que las ramas se perdían en el cielo. Periquito trepó por la planta y llegó a una verde pradera con un hermoso castillo. Entró y, a escondidas, observó como el ogro del castillo sacaba monedas de oro de una bolsa mágica.

Entonces, esperó a que se durmiera, tomó la bolsa y bajó rápidamente por la planta hasta llegar a su casa. Por mucho tiempo, él y su madre pudieron vivir de ese dinero. Sin embargo, llegó un día en que en la bolsa no quedaron monedas de oro.

Nuevamente, ascendió Periquito por las gigantescas ramas hasta el castillo. Oculto bajo una mesa, esta vez vio que el ogro tenía una gallina que ponía huevos de oro. El niño esperó a que el gigante se durmiera y escapó llevándose la gallina. Durante varios años vivieron de la venta de los huevos de oro. Pero, un día, la gallina se murió.

Cuando esto sucedió, Periquito subió por tercera vez al castillo. Metido en un mueble, vio al ogro recostado mientras un arpa tocaba música por sí sola. El ogro escuchaba la dulce melodía y se fue durmiendo poco a poco.

Periquito aprovechó para agarrar el maravilloso instrumento y correr hacia la planta. Pero el arpa estaba encantada y empezó a gritar:

-Eh, amo. ¡Socorro! ¡Qué me roban! ¡Qué me roban!

Se despertó el ogro y, de un salto, corrió furioso tras el niño, quien ya empezaba a bajar. A mitad de camino, viendo que el ogro también descendía por las ramas, Periquito gritó hacia su casa:

-¡Madre, trae el hacha enseguida, que me persigue el ogro!

Ni bien tocó el suelo, el muchacho cortó el tronco con un certero golpe. De tan alto que estaba, el ogro cayó bien lejos. Y Periquito y su madre vivieron felices con el arpa, que ahora cantaba para ellos.

Adaptación de un cuento de Hans Cristian Andersen

1. Responde

a) ¿Quién es protagonista del cuento?

_____

b) Nombra los elementos mágicos que aparecen en el cuento.

_____

_____

c) ¿Qué problema se presenta la introducción del cuento?

- A Periquito se le perdió la vaca.
- Periquito cambia la vaca por habichuelas y la mamá se enoja.
- Periquito vendió la vaca y perdió el dinero que le habían dado.

d) ¿Qué ocurrió con las habichuelas después de ser plantadas?

_____

_____

e) ¿Cuál fue la reacción del ogro cuándo descubrió a Periquito?

_____

_____

2. En el texto aparece resaltado **"Cuando esto sucedió"** ¿A qué hecho hace referencia esa frase?

_____

_____

3. Lee con atención cada oración y coloca **I** si corresponde a la **INTRODUCCIÓN, D** si corresponde al **DESARROLLO** o **F,** si pertenece al **FINAL.**

Al día siguiente, las habichuelas crecieron y llegaron hasta el cielo. ☐

El ogro cayó bien lejos. ☐

Periquito se encontró con un hombre que tenía una bolsa de habichuelas y se las cambió por una vaca. ☐

El muchacho subió otra vez y bajó con la gallina de los huevos de oro. ☐

La mamá primero se enojó pero, luego, plantó las habichuelas. ☐

Periquito trepó por las ramas y llegó a un castillo donde vivía un ogro que tenía una bolsa mágica con monedas de oro. ☐

Periquito y su madre vivieron felices con el arpa. ☐

El joven subió por tercera vez y, cuando bajaba con el arpa, el ogro lo persiguió. ☐

4. Indica qué **tipo de palabra** (Sust.común individual, sust.propio o sust.común colectivo; adj. Calificativo, adj. Numeral ordinal, adj.numeral cardinal, adj.gentilicio; pronombre personal; verbo)ties cada una de las que siguen:

Periquito: _____ mágicas: _____

ogro: _____ vendió: _____

escaleras: _____ ellos: _____

tercera: _____ bosque: _____

holandesa: _____ cincuenta: _____

habichuelas: _____ maravillosa: _____

tocaba: _____ orquesta: _____

Historia de “gigantes”

Cuando el navegante portugués Fernando de Magallanes desembarcó en las costas del sur de nuestro país, se sintió sorprendido por la altura y por el tamaño de los pies de los aborígenes que habitaban **esa zona**. Por eso los llamó “patagones” y originó la leyenda que hablaba de una raza de gigantes. En esa zona, habitaban los tehuelches.

Éstos eran cazadores-recolectores, ya que se alimentaban de los animales que cazaban (guanacos, huemules, zorros y ñandúes) y de las raíces, semillas y frutos silvestres que recogían.

Se organizaban en bandas o tribus guiadas por un cacique que se encargaba de presidir las cacerías y los desplazamientos del grupo. En la caza participaba toda la tribu. Las mujeres y los niños se ocupaban de transportar el equipaje, mientras los hombres cercaban la manada.

Al igual que otros pueblos cazadores-recolectores, eran nómades, esto quiere decir que no residían de manera permanente en un sitio, sino que se desplazaban de un lugar a otro en busca de alimentos.

Habitaban toldos construidos con varas de madera y cubiertos con pieles de guanacos. Como vestimenta usaban largas capas confeccionadas con la piel de ese animal.

Con el tiempo, los tehuelches adoptaron el uso del caballo (animal traído por los españoles), que significó un gran progreso en su modo de vida, ya que les permitió desplazarse grandes distancias y contactarse con otros grupos de aborígenes.

5. Señala cuál es la oración que resume de que se habla en los párrafos señalados.

PARRAFO 1

- De quien llegó a las costas del sur de nuestro país.
- De quienes habitaban esas tierras.
- De cómo surgió la leyenda de los gigantes de la Patagonia.

PÁRRAFO 3

- De cómo se organizaban los tehuelches para realizar sus actividades.
- De lo que realizaban las mujeres y los niños
- De lo que se encargaba el cacique de la tribu.

6. En el párrafo 1, ¿a qué se refiere cuando dice **"esa zona"**?

_____

_____

7. En el párrafo 3, ¿a quiénes hace referencia el término **"Éstos**"?

_____

_____

8. ¿Por qué crees que los tehuelches utilizaban, principalmente, pieles de guanaco para construir sus toldos o confeccionar sus vestimentas?

_____

_____

9. Escribe un epígrafe debajo de la foto que acompaña el texto.

Completa el cuadro

Verbos	Tiempo	Persona	Número	Infinitivo
recolectaban				
desembarcó				
existen				
conseguiremos				

Clasifica las siguientes palabras **según su acentuación (agudas, graves o esdrújulas)** y aclara **por qué llevan o no tilde.**

Aborígenes: _____

navegante: _____

transportar: _____

nómades: _____

permitió:_____

animal: _____

difícil: _____

1) **Lee la siguiente noticia.**

EL PAPA DEL CAMBIO

Sonriente, incansable y con un mensaje frontal, Francisco emocionó a más de tres millones de personas en el primer viaje del Papa argentino fuera del Vaticano. En su paso por Brasil, entre el 22 y el 29 de julio, llamó a los jóvenes a movilizarse a favor de los pobres.

Apenas bastaron dos días de la estadía del Papa Francisco en Brasil para que un periodista del diario Folha, de San Pablo, considerara que Jorge Bergoglio "hizo el milagro de que todos los brasileños quieran a un argentino". El inmediato entusiasmo que despertó en Brasil Jorge Bergoglio –en línea con el que suscitó en todas partes desde los primeros días de su pontificado por su estilo sencillo, austero y cercano a la gente, y su lenguaje claro y directo- se fue incubando en los días previos, cuando trascendió que quería un viaje sin privilegios ni pompa y en contacto directo con la gente.

Así fue que rechazó una cama en el avión como usaban otros pontífices. "Ya ir en las butacas de primera clase es bastante", dijo. Tampoco quiso un alojamiento lujoso. Optó por una de las siete sobrias habitaciones de la antigua residencia arzobispal de Sumaré. Y nada de menús refinados. Comida simple y muy sana preparada por la hermana Teresita Fernández, una de la media docena de monjas de la Congregación de Nuestra Señora del Buen Consejo que lo asistieron a él y a los seis miembros de su comitiva, que se completó con sus asistentes de prensa y el personal de seguridad.

Más complicado de satisfacer fue su deseo de estar cerca de la gente. Francisco había pedido no ser encerrado en "una caja de cristal", en referencia al característico papamóvil con vidrios blindados. Ello estremeció a las fuerzas de seguridad brasileñas, que ya estaban particularmente preocupadas tras la ola de protestas por la deuda social, los gastos dispendiosos y la corrupción, que sacudió al país en junio. No es que pensaran que los manifestantes iban a atacar al Papa, pero sí que el clima de tensión podía alentar a alguien a cometer algún acto violento.

Hay que reconocer que los brasileños que estuvieron a cargo de la seguridad fueron ingeniosos. No hubo papamóvil totalmente blindado, pero sí protegido por un blindex, lo que le dejaba al Papa la posibilidad de saludar a la gente por los laterales. Parecieron, entonces, partir al medio las diferencias. Francisco –como se vio- tampoco se las hizo fácil: cada tanto hacía parar el papamóvil para besar niños, lo que cada vez que ocurría generaba una ovación. El famoso niño que lo abrazó llorando, selló su alianza con la gente.

Fuente: Diario Clarín, domingo 4 de septiembre de 2013.
Parte de la nota de Sergio Rubín.

a. **<u>Señala en el texto las partes de la noticia que encuentres. ¿Cuáles faltan?</u>**

_____

b. **Subraya con rojo algún dato que sólo encuentres en el "cuerpo de la noticia" y con azul, alguna declaración.**

c. **<u>Responde en forma completa</u>**

I. ¿A quién se refiere la noticia?

_____

II. ¿Dónde sucedió el acontecimiento que informa la noticia?

_____

III. ¿Cuál fue el hecho más importante que describe el artículo?

- Que el Papa fue muy custodiado.
- Que el Papa realizó una visita a Brasil.
- Que mucha gente salió a las calles a saludarlo.

IV. Escribe una volanta para la noticia.

_____

d. **<u>Completa el siguiente cuadro.</u>**

Verbo	Tiempo	Número	Persona
rechazó			
estaban			
quería			
viajarás			
saludaron			

e. **<u>Vos sos periodista. Escribe una noticia sobre algo ocurrido en las vacaciones respetando las partes de la noticia. Ilustra en el recuadro.</u>** (Recuerda que la noticia debe responder, al ser redactada, a las siguientes preguntas: ¿qué ocurrió?, ¿cómo pasó?, ¿dónde ocurrió?, ¿cuándo?, ¿quiénes participaron?)

1) Producción textual

- Redacta un cuento combinando las siguientes posibilidades. Elige del cuadro un espacio, un tiempo y uno o dos personajes principales. Imagina qué personajes secundarios podrías necesitar. En el cuento se tienen que distinguir la situación inicial, el conflicto y la resolución final. ¡Manos a la obra!

PERSONAJES	ESPACIO	TIEMPO	ELEMENTO MÁGICO
Un astronauta distraído	Un desierto	Hace muchísimo tiempo	Un collar
Una bella princesa	Una isla lejana	En el año 2050	Una piedra
Un dragón	El planeta Marte	Aclaralo vos	Unas botas de cuero
Un extraterrestre tímido	Un asteroide de chocolate blanco	No sé cuando	Galletitas

No olvides releer al terminar para controlar la ortografía, la redacción, el correcto uso de tildes y de mayúsculas.

Escríbe el conflicto o la resolución final.

_____

_____

a. Escribe 2 imágenes sensoriales de cada tipo visual, auditiva, táctil, olfativa y gustativa.

b. Construye, utilizando la mayor cantidad posible de las imágenes anteriores, **una descripción de una playa**. Agrega todo lo que tu imaginación te sugiera. **Utiliza los verbos en tiempo presente** y relee con atención al terminar.

c. ¿Qué sentimientos inspiran la descripción anterior? ¿Felicidad, bienestar, tristeza, miedo, tranquilidad, atracción, repulsión, alegría, relajación? Escribe aquí lo que corresponda.

d. Si tuvieras que describir un día de tormenta en la playa, ¿qué palabras sería bueno utilizar? Completa el cuadro

2) Completa las siguientes oraciones con los adjetivos adecuados, teniendo en cuenta su clasificación.

a. …….. …….. mujeres …….. hicieron un ……..viaje. **(adj.num.card.) (adj. calificativo) (adj. gentilicio) (adj.calificativo)**

b. En un torneo, la selección ……..salió en el……. lugar e hizo …… goles.

(adj.gentilicio) (adj.num. ordinal) (adj.num. cardinal)

Conjuga los verbos indicados.

Pronombres personales	**<u>Escuchar</u> Pretérito perfecto simple**	**<u>Querer</u> Pretérito imperfecto**
1ª Sing (Yo)		
2ª Sing (Tú – Vos)		
3ª Sing (Él- Ella)		
1ª Plural (Nosotros)		
2ª Plural (Vosotros)		
3ª Plural (Ellos/as)		

Completa el texto con los **adjetivos** adecuados, según lo que se indica:

Hace ……meses, fui de viaje con mi familia a un …….. pueblo
(adj. Num.cardinal) ***(adj. calificativo)***

de la provincia de Córdoba. En esas vacaciones disfruté de ……..aventuras . Era la
(adj. Calificativo)

……. ……. vez que con mis …….. primos …….. compartíamos
(adj. num.card.) ***(adj.num.ord)*** ***(adj.gentilicio)***

esos **……** paisajes.
(adj.calificativo)

Ellos tenían **……** amigos …… que también jugaban con nosotros.
(adj.num.card.) ***(adj. gentilicio)***

¡Pasamos unos …… días juntos que ojalá se vuelvan a repetir!
(adj. calificativo)

ANÁLISIS SINTÁCTICO

1) **Analizar las siguientes oraciones.**
   - Recuerden indicar Sujeto (simple compuesto), Predicado (simple compuesto), núcleos del sujeto, núcleos del predicado, oración bimembre o unimembre y sujeto tácito si lo hay.

a. ¡Buenas tardes!

b. Pedro y María vieron una hermosa película.

c. Aprendieron mucho los chicos de cuarto grado.

d. ¡Por Dios!

e. Disfrutamos nuestras cortas vacaciones.

f. Julia compra y vende libros usados.