Instituto Privado
Colegio Manuel Belgrano
Maristas
A-21 D.E. Nº 10

CUADERNILLO DE MATEMÁTICA

5º grado 2019

_____

NOMBRE y APELLIDO

NUMERACIÓN Y OPERACIONES

1. Escribe qué lugar ocupa cada cifra en el siguiente número: 415.963

4: _____ 9: _____

1: _____ 6: _____

5: _____ 3: _____

2. ¿Qué lugar ocupa la cifra 8 en cada uno de los siguientes números?

248.675: _____

50.861: _____

720.548: _____

680.000: _____

815.930: _____

21.089: _____

3. El número 589.369 tiene (colorea las opciones correctas)

8 diez miles	9 dieces	8 cien miles
5 cien miles	6 dieces	9 unos

4. Juan tiene los siguientes billetes y monedas en la billetera: (colorea la opción correcta)

$500 $50 $10 $20 $200 $5 $100 $2 $1

a. ¿Cuánto dinero tiene?

$588	$858	$888

b. ¿Cuánto le falta para llegar a $1.000?

$222	$111	$224	$322

c. Si hace una compra con el dinero que tiene y le quedan $457, ¿qué cálculo tiene que hacer para saber cuánto dinero gastó?

888 + 224	888 - 457	457 + 888

5. Resuelve las siguientes situaciones problemáticas. (Colorea la respuesta correcta)

a. Patricio pagó con $1.000 y recibió $479 de vuelto. ¿Cuánto dinero gastó?

$511	$521	$621

b. Florencia tiene $725. ¿Qué billetes tiene en la billetera?

7 billetes de $100 20 billetes de $10 1 billete de $5	7 billetes de $10 2 billetes de $10 1 billete de $5	1 billete de $500 1 billete de $200 1 billete de $20 1 moneda de $5

c. Marcela tiene ahorrado $3.159 y Enrique tiene $741 más que ella. ¿Cuánto dinero tiene Enrique?

$2459	$3900	$4000

d. Federico cumplió 32 años en el 2019. ¿En qué año nació?

1987	1988	2051

e. Dolores nació en 1980 y se casó en el año 2002. ¿Qué edad tenía Dolores cuando se casó?

32	22	42

6. Resuelve los siguientes cuadros

DOBLE	NÚMERO	TRIPLE
	324	
	589	
	741	

MITAD	NÚMERO	LA TERCERA PARTE
	636	
	960	
	420	

7. Este cuadro indica las cantidades de ahorro de Clara, Martina y Mario durante el primer trimestre del año.

	ENERO	FEBRERO	MARZO	TOTAL
Clara	$1.500	$3.742	$6.465	
Martina		$7.426	$5.600	$19.520
Mario	$6.987	$8.550		$24.987

a. Completa el cuadro con los datos que faltan.

b. ¿Cuánto más que Clara ahorró Martina en el mes de febrero?_____

c. ¿Quién ahorró más?_____

d. Para el mes de abril, Clara espera cuadruplicar su ahorro del mes de Marzo. ¿Cuánto ahorrará durante abril?_____

8. Para la fiesta de fin de año, decoran el salón con 15 arreglos de 6 globos azules y 9 arreglos con 8 globos rojos. En la casa de cotillón venden paquetes de 190 globos, mitad azules, mitad rojos. ¿Cuántos paquetes de globos deben comprar para poder decorar el salón?

Deberán comprar:

1 paquete de globos	2 paquetes de globos	3 paquetes de globos

9. Resuelve mentalmente

En una golosinería mayorista hay 32.780 caramelos

a. ¿Cuántas bolsitas de 100 caramelos se pueden armar? ¿Cuántos sobran?

Se pueden armar:

3278 bolsas de 100 caramelos Resto: 0 caramelos	32 bolsas de 100 caramelos Sobran:80 caramelos	327 bolsas de 100 caramelos Sobran: 80 caramelos

b. ¿Cuántas bolsitas de 1.000 caramelos se pueden armar? ¿Cuántos sobran?

32 bolsas de 1000 caramelos Sobran:80 caramelos	327 bolsas de 1000 caramelos Sobran: 80 caramelos	32 bolsas de 1000 caramelos Sobran:780 caramelos

10. Para ir desde Neuquén hasta Salta hay que manejar 4693 km. Si paramos 5 veces para descansar habiendo recorrido la misma cantidad de kilómetros entre cada parada. ¿Qué cálculo debes realizar para saber a qué distancia Salta se realizará la última parada?

4693 / 5 = 938 Resto: 3 Rta: La 5° parada está a 938km. de Salta.	4693 - 5= Rta: La 5° parada está a 4688km de Salta.	4693 / 5= 938 Resto: 3 Rta: La 5° parada está a 3km. de Salta.

11. Escribe 3 múltiplos mayores que 100 para cada uno de estos números.

70	14	25

12. Tomás ordenará la biblioteca del aula. Hay 180 libros. Si en cada estante de la biblioteca hay la misma cantidad de libros. Marca las cantidades de estantes que podría tener la biblioteca.

6 estantes	8 estantes	3 estantes	18 estantes	10 estantes

13. Si en 5° hay 45 alumnos, ¿se pueden armar grupos de 5 alumnos?

SI	NO

¿Por qué?_____.

14. Si tenemos 783 arreglos de navidad, ¿los podemos poner en bolsas de a 9?

SI	NO

¿Por qué?_____.

15. ¿Es posible armar juegos de 3 hojas, si tengo 256 copias?

SI	NO

¿Por qué?_____.

16. Si las empanadas marca JUMBO vienen en cajas de 6 empanadas.

a) ¿Se pueden comprar 653 empanadas?

SI	NO

¿Por qué?_____.

b) ¿Se pueden comprar 240 empanadas?

SI	NO

¿Por qué?_____.

17. En la librería “LOS AMIGOS” no se venden productos por unidad.

a) Las gomas de borrar vienen en paquetes de a 4. ¿Puede ser que Mateo haya comprado 35 gomas de borrar?.

SI	NO

¿Por qué?_____.

18. Escribe TODOS los divisores de estos números.

7	15	26	38	45	64
Se llama número _____.					

19. Colorea con verde los números primos y con naranja los números compuestos.

2	8	5	21	15	13	18	11	9	22	31	40	33	43	89	96	75	97

20. Escribe MÚLTIPLO o DIVISOR según corresponda.

a. 6 es…… de 24.
b. 25 es…….. de 5.
c. 1 es…… de 17.
d. 0 es..... de 35.
e. 51 es…….. de 3.
f. 3 es……. de 18.

21. Coloca verdadero o falso.

EXISTE UNA CANTIDAD EXACTA DE MÚLTIPLOS PARA UN NÚMERO. ____

EXISTE UNA CANTIDAD INFINITA DE DIVISORES PARA UN NÚMERO.____

EXISTE UNA CANTIDAD EXACTA DE DIVISORES PARA UN NÚMERO. ____

EXISTE UNA CANTIDAD INFINITA DE MÚLTIPLOS PARA UN NÚMERO.____

22. Resuelve mentalmente los siguientes cálculos, utilizando las estrategias aprendidas:

a) 3,57 x 100 =
b) 7,49 x 10 =
c) 0,247 x 1.000 =
d) 0,50 x 100 =
e) 0,031 x 1.000 =
f) 9.812 : 1.000 =
g) 85,2 : 10 =
h) 482,9 : 100 =
i) 575,2 : 10 =
j) 601,05 : 10 =

NÚMEROS RACIONALES Y OPERACIONES

23. Responde de forma completa

a. ¿Cuántos paquetes de 1/2 kg de yerba entran en 3 1/2 kg?

8	7	6

b. ¿Cuántos paquetes de 1/4 kg de azúcar entran en 1 1/2 kg?

7	6	5

c. ¿Cuántos paquetes de 1/8 kg de fideos entran en 2 1/2 kg?

16/8	20/8	3/8

d. ¿Cuántos paquetes de 1/2 kg de harina entran en 5 kg?

15/5	10/2	3/2

e. ¿Cuántos paquetes de 1/4 kg de sal entran en 4 kg?

20/4	16/4	8/4

24. Une con flechas cada fracción mayor que un entero con su número mixto.

9/4	6
25/8	2 1/2
5/2	2 1/4
15/4	3 1/8
12/2	3 3/4

25. Realiza la representación gráfica de las siguientes fracciones.

a. 4/6

b. 3/7

c. 8/4

d. 5/10

26. Escribe el número mixto de las siguientes fracciones:

a. 15/4
b. 45/7
c. 26/8

27. Expresa en fracción los siguientes números mixtos:

a. 3 1/5
b. 2 1/12
c. 9 1/2
d. 4 5/7
e. 3 4/9
f. 7 3/4

28. ¿Cuánto me falta para llegar al entero?

a. 4/6
b. 2/7
c. 3/9
d. 5/14
e. 6/17
f. 11/21
g. 20/25
h. 13/50
i. 32/61
j. 57/84

29. Responde las siguientes preguntas.

a) ¿Cuánto le falta a $\frac{3}{4}$ para llegar a 3 enteros?

9/4	¼	8/4

b) ¿Cuánto le falta a $\frac{1}{4}$ para llegar a $\frac{7}{4}$?

5/4	¾	6/4

c) ¿Por cuánto se pasa 5/4 de 1 entero?

5/4	¼	2/4

d) ¿Por cuánto se pasa 15/3 de 1 entero?

6/3	12/3	13/3

e) ¿Por cuánto se pasa 15/3 de 2 enteros?

9/3	6/3	13/3

f) ¿Por cuánto se pasa 15/3 de 4 enteros?

12/3	3/3	2/3

30. Resuelve utilizando fracciones equivalentes.

a. 1/5 + 2/4 =

b. 5/2 + 2/7 =

c. 5/6 – 2/9 =

d. 4/6 – 1/10 =

31. Resuelve las siguientes situaciones problemáticas

a. Hay 6 alfajores para repartir entre 4 niños. Se reparten en partes iguales sin que sobre nada. ¿Cuánto come cada niño?

b. En un grupo hay 192 personas. $\frac{1}{4}$ de ellos son de Boca y $\frac{4}{8}$ son de River. El resto son de independiente. ¿Cuántos son de independiente?

c. En un examen ¼ de los 40 alumnos no aprobó. ¿Cuántos alumnos no aprobaron?

d. Un 3/5 de los alumnos de 4° grado son 15 alumnos. ¿Cuántos alumnos van a 4°grado?

e. Pablo recorrió 40km de los 160km que hay desde una ciudad hasta la otra. ¿Qué parte le falta recorrer?

f. Para cocinar se usaron ⅓ del contenido de una lata de aceite y, la segunda vez, ¼ de otra lata igual a la anterior. ¿Cuándo se usó más aceite? ¿Por qué?

g. Florencia usó 4/3 del tiempo que tenía para estudiar Historia y 3/7, para inglés. ¿A qué materia le dedicó más tiempo?

h. Catalina cosió 7/6 de un mantel y Belén cosió 7/12 de otro mantel de iguales medidas. ¿Quién cosió menos?

i. Con monedas de los siguientes valores, sabiendo que se pueden usar varias veces la misma moneda, escribí dos maneras de pagar los siguientes valores:

a. $3,75

b. $5,80

c. $4,95

d. $2,6

32. Completa el siguiente cuadro

FRACCIÓN DECIMAL	NÚMERO DECIMAL	SE LEE…
	7, 09	
$\frac{486}{100}$		
		25 milésimos.
	0, 302	

33. Ubica las siguientes fracciones en una recta numérica. (Realiza una misma recta para todas las fracciones)

    a. 6/5
    b. 3/10
    c. 1/2

34. Escribe en fracción decimal o en número decimal, según corresponda.

a) 2, 307

b) 0, 089

c) $\frac{4568}{1000}$

d) $\frac{2580}{100}$

35. Resuelve

a. 607,25 + 310,98 =

b. 271,41 + 17,9 =

c. 654,13 – 250,8 =

d. 792,081 – 280,19 =

e. 72,48 x 39 =

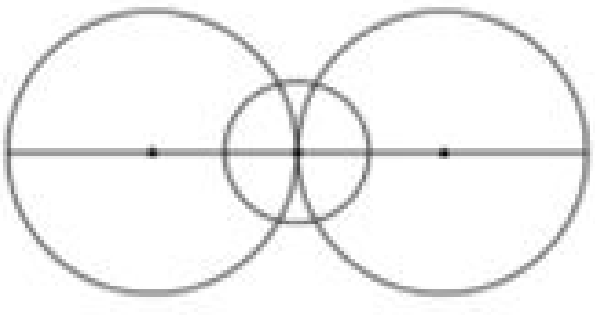
f. 963,02 x 25 =

GEOMETRÍA

36. Construye utilizando compás, dos círculos concéntricos que tengan de diámetro: 5 cm y 4 cm.

37. Construí una circunferencia con centro en A, que posea 3 cm de radio.

38. Copia la siguiente figura utilizando compás.



39. Completa las siguientes oraciones con las expresiones **puede** o **no puede**, según corresponda.

a. Un triángulo _____ tener 3 ángulos agudos.

b. Un triángulo _____ tener 1 ángulo recto.

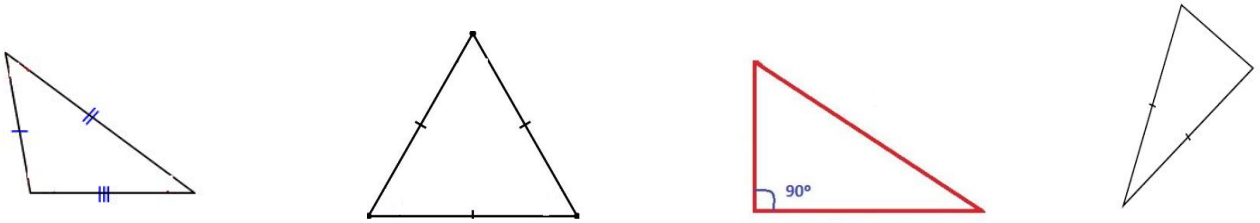
c. Un triángulo _____ tener 2 ángulos rectos.

d. Un triángulo _____ tener 1 ángulo obtuso.

40. Observa los triángulos y completa el siguiente cuadro:

Triángulo	Según sus lados es…	Según sus ángulos es…
A		
B		
C		
D		

A **B** **C** **D**

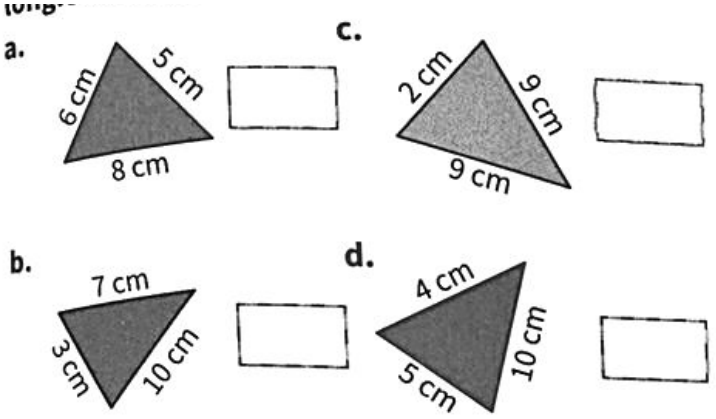
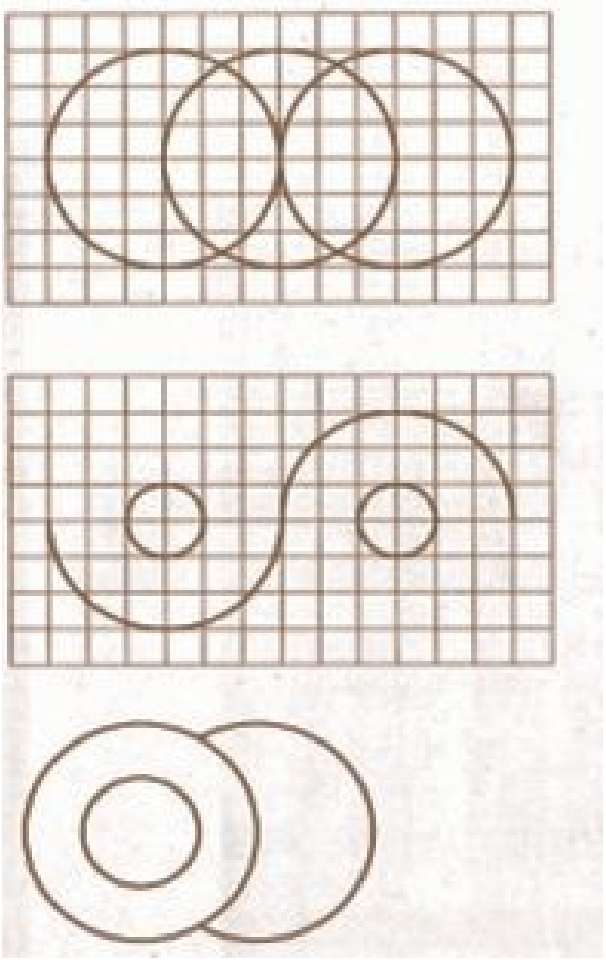


41. La PROPIEDAD TRIANGULAR explica que la suma de las longitudes de dos de los lados de un triángulo debe ser mayor que la longitud del tercer lado.

a. ¿Esto se debe probar con cada uno de los lados?

SI	NO

b. Coloca SI, si son posibles o NO estas longitudes de lados.



42. Copia este dibujo utilizando compás.