



Instituto Privado
Colegio Manuel Belgrano

A-21 D.E. N° 10

CUADERNILLO DE PRÁCTICAS DEL LENGUAJE

6TO. GRADO

FECHA DE ENTREGA

20/02/2018 – 8 hs.

CON UNIFORME COMPLETO

Lee los siguientes textos y resuelve las actividades de comprensión lectora.

Viajes y descubrimientos geográficos

A mediados del siglo XIV, los europeos salieron de sus marcos geográficos tradicionales y se lanzaron a la exploración y conquista de toda la tierra habitada. Este fenómeno histórico tuvo un valor decisivo para el futuro de Europa.

A finales del siglo XIV no se conocía mucho más de un cuarto de la superficie del globo terrestre. Esas lagunas en los conocimientos geográficos se llenaron progresivamente a lo largo de los siglos XV y XVI, y los principales protagonistas en este desarrollo fueron los pueblos ibéricos.

Entre los muchos y complejos motivos que empujaron a los europeos a aventurarse en el mar durante estos siglos están la búsqueda de riquezas y el deseo de convertir a la fe católica a los pueblos conquistados. Así lo escribió un conquistador español, Bernal Díaz: “Por servir a Dios y a su majestad, y dar a luz a los que estaban en tinieblas, y también por haber riquezas”. Otro factor a tener en cuenta es la curiosidad, el afán de saber, de descubrir nuevas tierras, nuevas especies botánicas y zoológicas, nuevos minerales, etc.

La expansión de los horizontes tradicionales del conocimiento de la naturaleza y del hombre, condujo a una imagen cada vez más exacta de la realidad física del planeta. Por primera vez tuvo lugar la observación y acumulación de los datos más diversos: vientos, corrientes marinas, cuencas hidrográficas, plantas, minerales, animales, etc.

Por primera vez también se crearon instituciones y organismos que utilizaron esa información. Todo esto impulsó el desarrollo científico y técnico en dominios tales como la cartografía, la arquitectura naval, la botánica, la antropología y la etnografía.

En lo sucesivo los conocimientos heredados de la época medieval deberían aceptarse o rechazarse con criterios basados únicamente en la observación, la comparación y la razón y no en la autoridad de los sabios de la antigüedad.

V. Navarro y otros, *Los descubrimientos*. Ed. Anaya. (Texto adaptado).

1) ¿En qué párrafos se encuentran?

a) El desconocimiento geográfico que tenían los europeos del globo terrestre antes del siglo XV.

b) Los motivos que les condujeron a explorar el mundo.

c) Las consecuencias de dicha exploración.

2) Da tres motivos llevaron a los europeos a conocer otras tierras.

3) Explica con tus palabras lo que se dice en el párrafo 4.

4) Utiliza el diccionario y di qué estudian las siguientes disciplinas:

Cartografía:

Arquitectura naval:

Botánica:

Antropología:

Etnografía:

5) Completa las siguientes frases:

En la época medieval los conocimientos se basaban en _____

A partir de los siglos XV y XVI los conocimientos se aceptarían o rechazarían siguiendo _____

6) ¿Cuántos párrafos tiene el texto leído? ¿Cómo los reconocés?

7) Escribí una pregunta para cada párrafo que pueda responderse con la información que brinda.

8) Identificá el tema general del texto y el tema de cada párrafo.

9) ¿Qué recurso se ve en este fragmento del texto? Marcá con una cruz.

“Por primera vez tuvo lugar la observación y acumulación de los datos más diversos: vientos, corrientes marinas, cuencas hidrográficas, plantas, minerales, animales, etc.”

Ejemplificación

Definición

Reformulación

Las hojas de los árboles

Cada clase de árbol tiene una hoja de forma diferente. Podemos reconocer la mayoría de los árboles por la hoja que tienen. Las hojas son casi siempre verdes, pero a veces otro color, por ejemplo el rojo, cubre el verde. La sustancia verde que encontramos en las hojas se denomina clorofila.

Las hojas fabrican alimentos para el árbol. Para poder fabricarlos necesitan el agua y las sales minerales que las raíces han sacado de la tierra y que son transportadas por medio de tubitos hacia las venas de las hojas.

Las hojas necesitan también sol y un gas del aire que se llama dióxido de carbono. La clorofila verde que se encuentra en las hojas utiliza los rayos del sol para transformar el agua, el dióxido de carbono y las sales minerales en alimento. La mayoría de los árboles no crecen bien a la sombra porque no hay bastante sol para que las plantas fabriquen el alimento que necesitan.

Muchos árboles pierden las hojas en invierno. Estos árboles se llaman deciduos o de hoja caduca. Unos cuantos ejemplos son: el roble, el fresno, el haya, el manzano... En primavera a los árboles deciduos les salen nuevas hojas.

Algunos árboles no pierden las hojas en invierno. Se llaman árboles de hoja perenne. Entre ellos está el pino, la encina, el laurel... No todas las hojas de un árbol de hoja perenne duran siempre, van cayendo a lo largo del año para renovarse. Si se fijan en el suelo de debajo de uno de estos árboles verán las hojas que han caído.

T. Jennings, *Els arbres*. Ed. Cruïlla (Texto traducido y adaptado).

1) Relaciona cada idea con el párrafo en que aparece:

a) El sol es necesario para la vida del árbol.

Párrafo 1

b) Las hojas de los árboles son diferentes.

Párrafo 2

c) Las hojas fabrican alimentos.

Párrafo 3

d) Los árboles de hoja caduca pierden sus hojas en invierno.

Párrafo 4

e) La clorofila es verde y está en las hojas.

Párrafo 5

f) Los árboles de hoja perenne conservan sus hojas.

2) Completa el siguiente resumen con las informaciones del texto:

Las hojas de los árboles tienen

La clorofila es

La clorofila utiliza el sol para

Los árboles de hoja caduca pierden

Los de hoja perenne se renuevan

3) Responde con tus palabras a las siguientes preguntas:

a) ¿Cuál es la función de las hojas de los árboles?

.....

b) ¿Y la de las raíces?

.....

c) ¿Qué le ocurre al árbol si no hay bastante sol?

.....

d) ¿Cómo llegan los nutrientes de la tierra a las hojas?

.....

4) Subraya los árboles que tienen hojas perennes:

roble pino encina fresno haya laurel manzano

5) En el texto se plantea una clasificación a partir de la pérdida o no de hojas. ¿Podrías decir en qué consiste esa clasificación? ¿Qué vocabulario específico utiliza?

6) Elabora una definición para cada una de las especies clasificadas.

7) Identifica ejemplos de árboles de hojas caduca.

Diseñados para la vida

Los mamíferos se cuentan entre los animales mejor adaptados que existen. Al ser de sangre caliente sobreviven prácticamente en cualquier medioambiente. Con el fin de aprovechar los diversos entornos, los mamíferos han desarrollado cuerpos de formas diversas. Se han adaptado a vivir en las selvas, los desiertos, la alta montaña y las regiones polares; en el aire y en los árboles, bajo la tierra y en los océanos.

Los primeros mamíferos, descendientes de los reptiles, eran pequeños animales, semejantes a las musarañas, que medían alrededor de 12 cm. de largo. Aparecieron hace 220 millones de años. La mayoría se alimentaba de carne, si bien algunos, que moraban en los árboles, comían plantas. Cuando los dinosaurios se extinguieron, los mamíferos se extendieron por todos los continentes y evolucionaron hasta formar miles de especies nuevas.

También llevaron a cabo adaptaciones a medida que se trasladaron de un medio ambiente a otro. Por ejemplo, los antepasados de los caballos actuales habitaban en los bosques y eran lo bastante pequeños para moverse entre los árboles y la maleza. Cuando empezaron a vivir en las extensas llanuras, aumentaron de tamaño y se volvieron más fuertes para migrar en busca de alimentos frescos y más veloces a fin de escapar de los rápidos depredadores de los llanos.

El ser humano más antiguo que conocemos es el *Australopithecus afarensis*, que habitó en el norte de África hace 3 millones de años. Medía cerca de 1,20 m y fue identificado a partir de una serie de huellas de pisadas encontradas en ceniza volcánica endurecida. En 1974 hallaron en Etiopía el esqueleto de una hembra de australopiteco, a la que los descubridores llamaron Lucy.

Mamíferos. Ed. Altea. (Texto adaptado).

- 1) Por qué crees que el autor ha titulado este texto “Diseñados para la vida”?
- 2) ¿Cuál de estas dos ideas te parece la más importante, es decir, la que mejor resume la información que ofrece el texto. Márcala con una cruz.

Los mamíferos se cuentan entre los animales mejor adaptados que existen.

Cuando los dinosaurios se extinguieron, los mamíferos se extendieron por todos los continentes.

- 3) Contesta a las siguientes preguntas:

- a) ¿De qué se alimentaban los mamíferos primitivos?
- b) ¿Cuál es el ser humano más antiguo que conocemos?

- c) ¿Cómo eran los primeros mamíferos?

- c) ¿Cuándo aparecieron los primeros mamíferos?

- 4) Los mamíferos se han adaptado a diferentes entornos. Enumera los que nombra el texto.

- 5) Según el texto, ¿cuál es la causa de que los mamíferos sean los animales que mejor se adaptan al medioambiente?

- 6) ¿Qué ejemplo de adaptación al medio, de un mamífero, se da en el texto? Explícala.

Las ramas del árbol frondoso hacen ruido y despiertan al bebé.

El pescador del muelle y su mujer, una señora simpática, venden peces.

Él, tu compañero de banco, escribió cuentos y poesías para sus amigos.

Las tardes de primavera.

Aquella nube como una nave espacial estaba sobre mi casa.

Rojo como la sangre.

Mi gato blanco y negro, Bigotes, quería el pompón de lana.

¡Qué buena noticia!

Los ingenieros, empleados de la empresa constructora, diseñaron un puente.

La divertida y simpática tía regaló un libro de aventuras.

Unos señores amables arreglaron el auto de mi tía.

Las hojas y las flores brotan en primavera.

Temblaron los cristales de las ventanas.

Rápidamente preparó la cena.

Viven cerca de la playa y visitan el mar casi todos los días.

Acentuación

- 1) Separa en sílabas las palabras del siguiente listado y subraya con rojo aquellas que contengan un diptongo. Con azul señala las que contengan hiato.

Murciélago:

Oeste:

Entusiasmo:

Instrucción:

Aéreo:

Coordinar:

Edificio:

Oasis:

Casualidad:

Creer:

- 2) Las palabras que aparecen a continuación contienen diptongos. Subrayalos y colocá la tilde en aquellas que deban llevarla.

riesgo

pierna

diente

traducción

también

farmacéutico

inyección

puente

ciudad

democracia

boina

aceite

naufrao

después

archipiélago

- 3) Las siguientes palabras son agudas. Coloca la tilde en aquellas que deban llevarla.

Jamas

perdiz

señor

según

detrás

Cultural

colibrí

inglés

interés

almacén

Vagon

narrador

alemán

también

clavel

- 4) Lee estas palabras. Todas son graves. Coloca la tilde en aquellas que deban llevarla.

Hueso	torax	movil	geranio	fosil	marmol
Bastante	invisible	atlas	imagen	carcel	mastil
Chiste	movil	arbol	America	enjambre	dificil

5) Rodea las palabras esdrújulas del siguiente listado y coloca las tildes donde corresponda.

Discipulo	verdades	telefono	lamina	lampara
Politico	espíritu	satelite	obstáculo	volumen
Frigorifico	examen	risa	germenes	sisntesis

6) Rodea la sílaba tónica en las siguientes palabras y explica por qué llevan o no tilde.

Ventanal:

Temblor:

Jabón:

Escocés:

7) Clasifica las siguientes palabras y completa el cuadro.

Camión, césped, bolígrafo, búsqueda, tractor, eligen, comerán, música, amor, mármol, romántico.

Agudas	Graves	Esdrújulas

8) Separa en sílabas y subraya la sílaba tónica.

Café, capitán, zapatos, música, escribir, mundo, lámpara, bolígrafo, césped, consulta.

Puntuación

1) Coloca las comas donde sea necesario y explica por qué.

Tienes que estudiar Juana para que tengas buenas calificaciones.

Presiento mi querido amigo que vas a llevarte una sorpresa.

Las señoras lloran las niñas cantan y los hombres van por el sendero.

En mi mochila tenía cuadernos lapiceras cartuchera libros y hasta galletitas.

La hermana de mi madre mi tía Carolina nos regalaba caramelos.

2) Coloca los puntos donde sea necesario. Identifica donde irían mayúsculas.

era una día claro, azul y sofocante, de esos que solo pueden darse en grecia las cigarras cantaban en lo olivos y el mar era un reflejo oscuro y móvil del azul del cielo acabábamos de terminar una comida larga y pausada bajo los rugosos y retorcidos olivos que crecían casi hasta el borde del mar.

Gerald Durrel, *Filetes de lenguado*. Edit. Bruguera

hoy vino el cartero recostó su bicicleta contra el muro abrió la reja dio un chiflido llenando de aire sus cachetes y dejó un sobre en el buzón del jardín.

como ya cumplí doce años y ellos saben que sé leer muy bien, me han dado permiso para que recoja y entregue a cada cual las cartas que llegan a mi casa.

Enrique Pérez Díaz, *Las cartas de Alain*. Ed. Anaya