



Instituto Privado
Colegio Manuel Belgrano

A-21 D.E. Nº 10

HH Maristas
Cuba 1754
C1426BFB Buenos Aires, República Argentina
Tel.: (54-11) 47840654
Fax: (54-11) 47843658
EMail: primaria@cmb.org.ar
Página web: www.cmb.org.ar

CUADERNILLO DE VERANO

MATEMÁTICA

5º GRADO

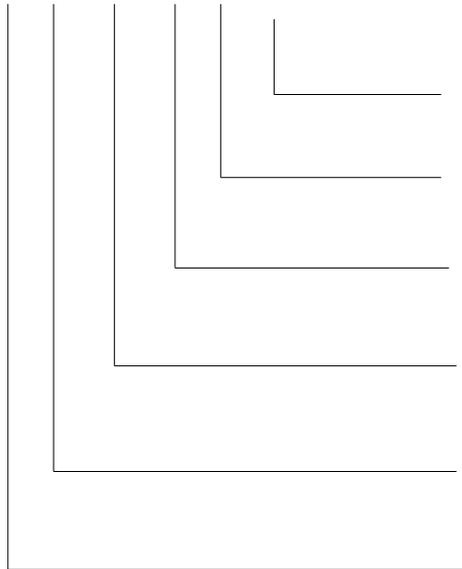
FECHA DE ENTREGA

20/02/2018 a las 8 hs.

CON UNIFORME

1. Indica el lugar que ocupa cada cifra en el siguiente número:

435.576



2. ¿Qué valor tiene el 6 en cada uno de los siguientes números?

436.754 _____

315.643 _____

642.809 _____

87.761 _____

5.756 _____

436.870 _____

3. Responde:

a) ¿Cuántas centenas tiene el número 98.765? _____

b) ¿Cuántas unidades de mil tiene el número 65.706? _____

c) ¿Cuánta decenas tiene el número 65.794? _____

d) ¿Cuál es la cifra que indica la centena de mil en el número 765.908?

e) ¿Cuál es la cifra que indica la decena en el número 43.908? _____

4. Descompone los números de dos formas diferentes en cada caso:

654.729: _____

983.504 _____

5. Escribe el número que se forma en cada caso:

a) 7 c. d. m. + 5 c. + 1 u. = _____

b) 9 d.d.m. + 32 c + 73 u.d.m. = _____

6. Resuelve:

a) $20.000 + 5.000 + 700 + 10 + 3 =$ _____

b) $30.000 + 8.000 + 400 + 20 + 1 =$ _____

7. Resuelve:

a) $43.876 + 659.540 + 39.802 =$ _____

b) $98.760 + 765.980 + 7.698 =$ _____

c) $100.654 + 76.007 + 13.760 =$ _____

d) $453.760 - 198.076 =$ _____

e) $98.693 - 76.867 =$ _____

f) $791.705 - 399.858 =$ _____

8. Escribe:

a) Los 10 primeros múltiplos de 3: _____

b) Los 6 primeros múltiplos de 10: _____

c) Los 10 primero múltiplos de 7: _____

9. Señala el mínimo común múltiplo (m.c.m.) entre los siguientes números:

3: _____

5: _____

m.c.m.: _____

5: _____

2: _____

8: _____

m.c.m.: _____

7: _____

9: _____

m.c.m.: _____

4: _____

6: _____

8: _____

m.c.m.: _____

10. Completa las siguientes frases:

a) El _____ es múltiplo de _____.

b) Los múltiplos de un número son _____.

c) Todo número es _____.

CRITERIOS DE DIVISIBILIDAD



Para saber si un número cualquiera es divisible por 2 debemos observar sólo su terminación, es decir, su última cifra. Si ésta es par, pues entonces... ¡es divisible por 2!

1 2 0

4 8 2

1 2 6

4 3 7 4

¿Qué significa divisible?

Que al dividirlos, en este caso por 2, da resto 0.



Para saber si 3 es divisor de un número hay que sumar las cifras de ese número. Si la suma da 3 o cualquier múltiplo de 3, entonces ese número es divisible por 3.

342 → 3 + 4 + 2 = **9** Es múltiplo de 3.

120 → 1 + 2 + 0 = **3** Es múltiplo de 3.

243 → 2 + 4 + 3 = **11** No es múltiplo de 3.

Subraya los números divisibles por 3.

405 – 926 – 128 – 207 – 502 – 162 – 270 – 32.810 – 40.911

27.003 - 193



De estos números:

161

304

342

3.400

235

418

224

3.840

328

622

293

1.316

¿Cuáles son divisibles por 4? ¿Cómo podemos saberlo sin hacer la cuenta? La respuesta es muy sencilla. Debes observar las 2 últimas cifras: si termina en doble 0 o forman un número múltiplo de 4, ese número tiene a 4 como divisor.

Transcribe aquí debajo los múltiplos de 4.



Es, tal vez, el más simple y fácil de reconocer: Todos los números que terminan en 0 o en 5 son divisibles por 5. No importa la cantidad de cifras que tenga ese número, si termina en 0 o 5 es múltiplo de 5.

Subraya los que cumplan esta característica:

2.552

3.051

1.505

2.320

295



Para que un número sea divisible por 6 debe reunir dos condiciones:

- ser divisible por 2
- y
- ser divisible por 3

Por ejemplo: 162

162 termina en 2 que es cifra par, por lo tanto es divisible por 2

$1 + 6 + 2 = 9$ que es múltiplo de 3, por lo tanto es divisible por 3

162 es divisible por 2 y por 3, por lo tanto es divisible por 6

Reconoce entre estos números cuáles son divisibles por 6 y recuádralos:

610	323	291	108	213	324
900	330	610	711	414	216



Es semejante a la condición del 3. Es decir que se deben sumar las cifras. Si el resultado da 9 o múltiplo de 9, el número es divisible por 9.

$927 \rightarrow 9 + 2 + 7 = 18$ Es múltiplo de 9.

$37.998 \rightarrow 3 + 7 + 9 + 9 + 8 = 36$ Es múltiplo de 9.

Recuadra los multiplos de 9:

2.908	531	9.293	105.684	12.906
1.008	22.941			

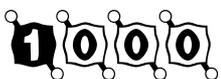
Recuerda además que...



... todo número terminado en 0 es divisible por 10



... todo número terminado en doble 0 es divisible por 100



... todo número terminado en triple 0 es divisible por 1000

y así sucesivamente.

11. Halla los divisores de los siguientes números:

6 { _____ }

10 { _____ }

12 { _____ }

18 { _____ }

30 { _____ }

48 { _____ }

12. Completa el cuadro.

es divisible por ... →	2	3	4	5	6	9	10
570							
792							
840							
765							
910							
336							
421							
132							

13. Halla el Máximo Común Divisor (M.C.D.) entre los siguientes números:

90 { _____ }

40 { _____ }

M.C.D. _____

30 { _____ }

18 { _____ }

M.C.D. _____

14. Resuelve:

a) $54.136 \times 64 =$ _____

b) $8.605 \times 93 =$ _____

c) $13.065 \times 87 =$ _____

d) $93.452 : 62 =$ _____

e) $75.436 : 86 =$ _____

f) $237.947 : 72 =$ _____

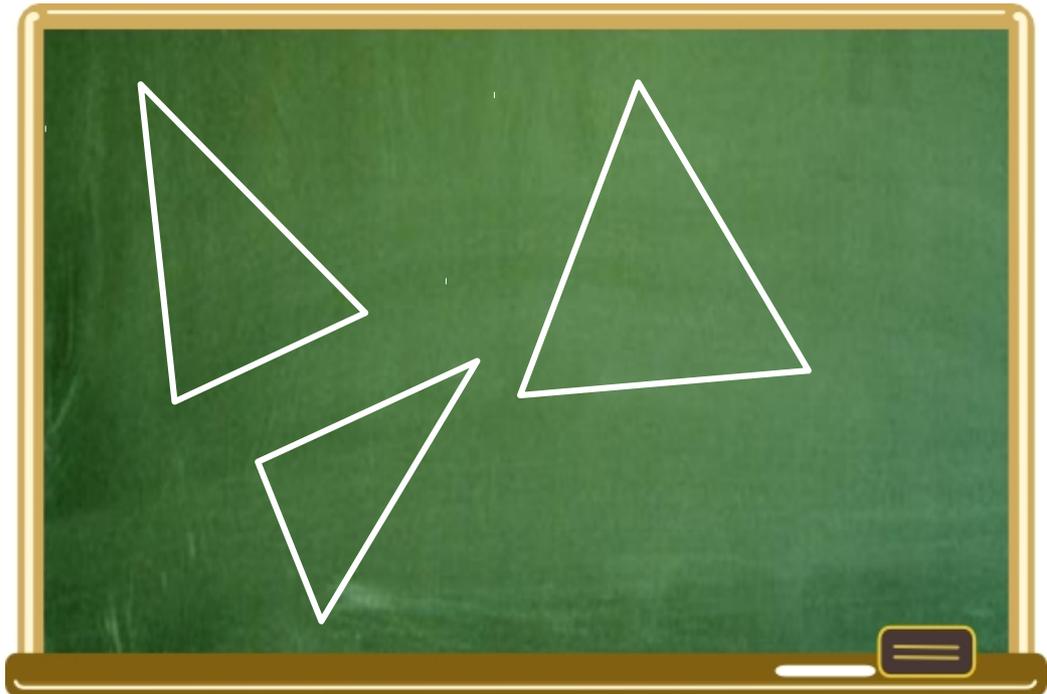
15. Completa el cuadro:

DIVIDENDO	DIVISOR	COCIENTE	RESTO
2318	17		
42.178		95	93
	12	25	7
5.928	456		
	62	23	13

Espacio para cuentas.

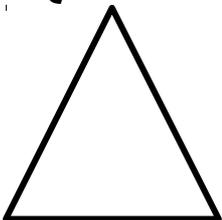
CLASIFICACIÓN DE LOS TRIÁNGULOS

Observa los triángulos que la maestra de 5º dibujó en el pizarrón.



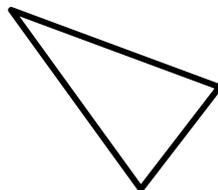
Los triángulos se pueden clasificar según la longitud de sus lados:

**triángulo
EQUILÁTERO**



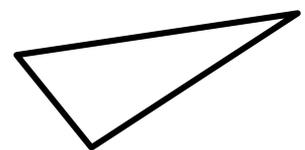
Tiene los 3 lados iguales y los 3 ángulos iguales.

**triángulo
ISOSCELES**



Tiene 2 lados iguales y 2 ángulos iguales.

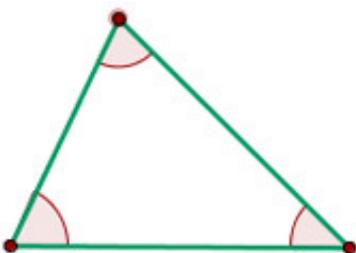
**triángulo
ESCALENO**



Tiene los 3 lados distintos y los 3 ángulos distintos.

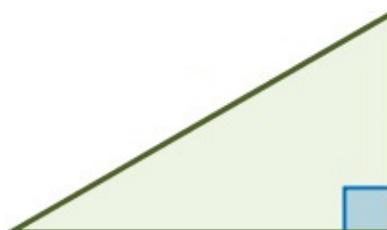
Importante: Para que un triángulo sea isósceles debe tener 2 lados iguales. El tercer lado puede o no ser distinto de los otros lados. Por esta razón, todos los triángulos equiláteros son también isósceles.

**triángulo
ACUTÁNGULO**



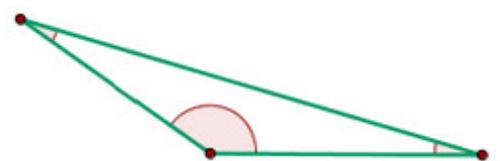
Tiene los 3 ángulos agudos.

**triángulo
RECTÁNGULO**



Uno de sus ángulos es recto.

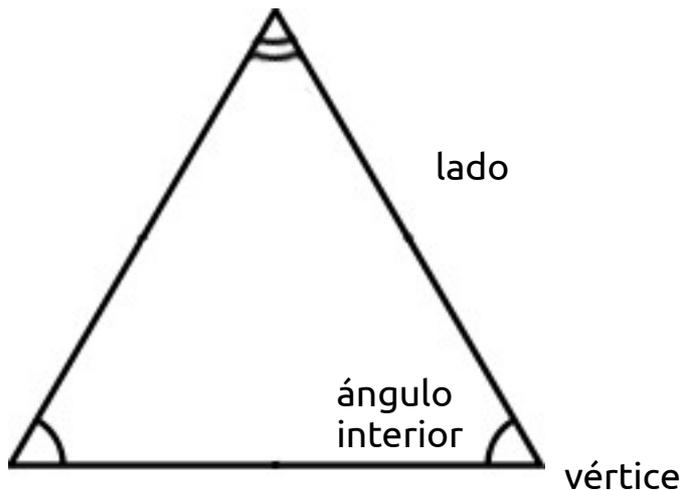
**triángulo
OBTUSÁNGULO**



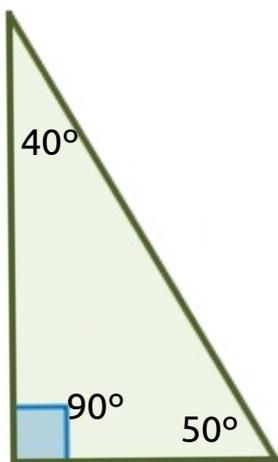
Uno de sus ángulos es obtuso

TRIÁNGULOS: suma de los ángulos interiores.

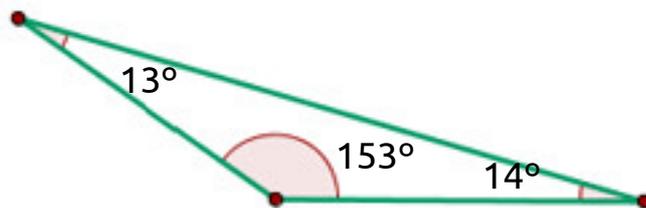
Los triángulos tienen 3 lados, 3 ángulos interiores y 3 vértices.



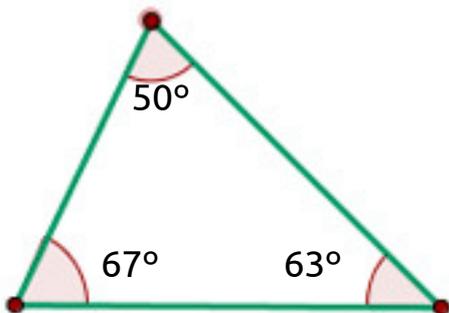
¿Cuánto suman los ángulos interiores de cada uno de los siguientes triángulos?



$$90^\circ + 40^\circ + 50^\circ = 180^\circ$$



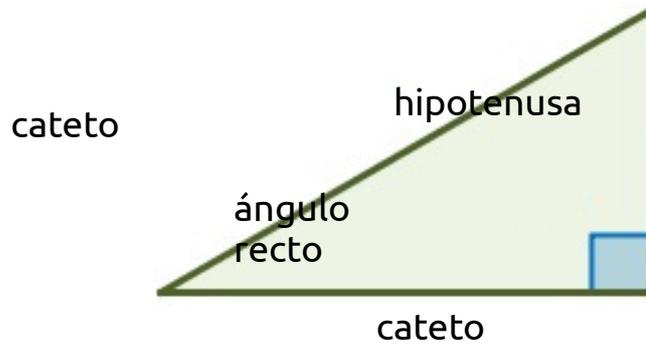
$$153^\circ + 14^\circ + 13^\circ = 180^\circ$$



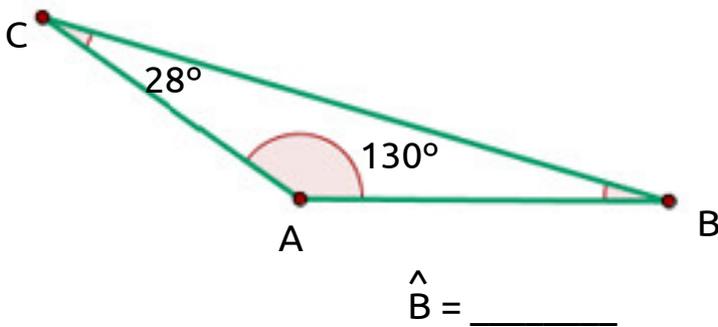
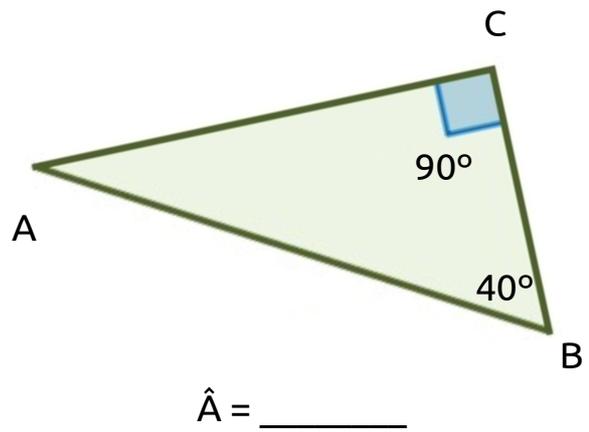
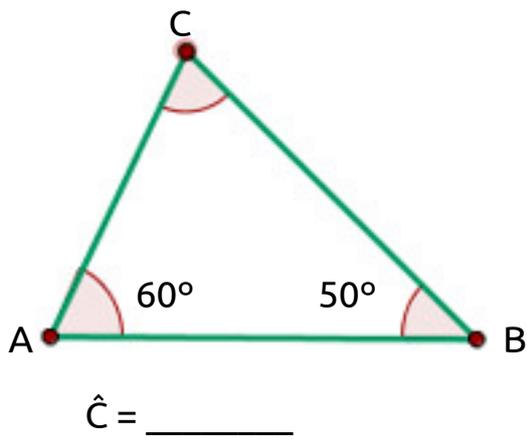
$$67^\circ + 63^\circ + 50^\circ = 180^\circ$$

En los tres ejemplos, la suma de los ángulos interiores de cada triángulo es igual a 180° . Lo mismo sucede en todos los triángulos posibles.

TRIÁNGULO RECTÁNGULO



Calcula la medida del tercer ángulo en cada triángulo:



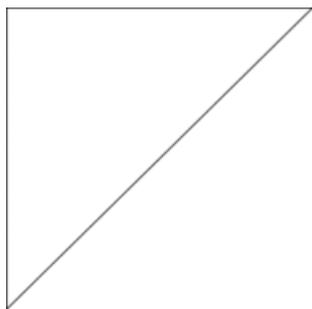
¿Cómo se llaman estos triángulos según sus ángulos?

- a) _____
- b) _____
- c) _____

Completa el siguiente cuadro utilizando la propiedad de la suma de los ángulos anteriores de un triángulo.

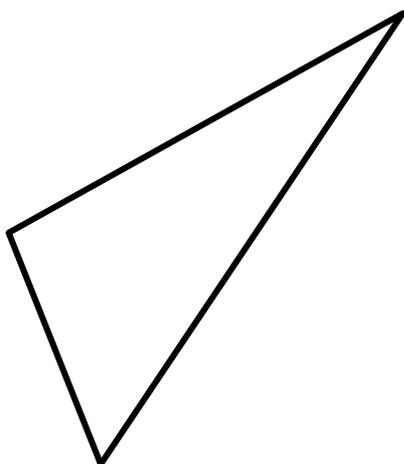
	\hat{A}	\hat{B}	\hat{C}
Triángulo 1	45°	18°	
Triángulo 2	45°	45°	
Triángulo 3		57°	63°
Triángulo 4	26°		72°
Triángulo 5		39°	106°

Clasifica estos triángulos según sus lados y sus ángulos.



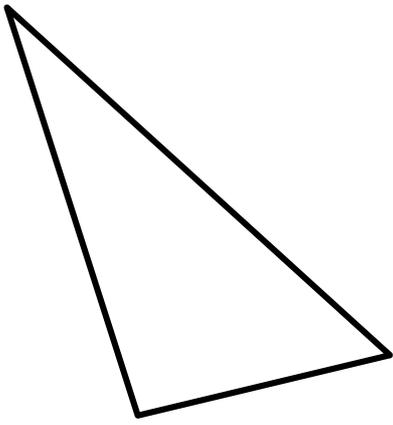
POR SUS LADOS: _____

POR SUS ÁNGULOS: _____



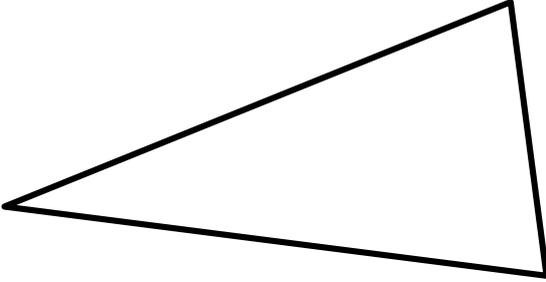
POR SUS LADOS: _____

POR SUS ÁNGULOS: _____



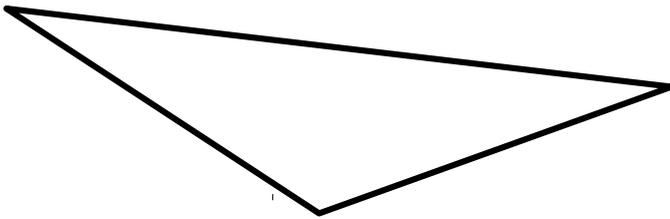
POR SUS LADOS: _____

POR SUS ÁNGULOS: _____



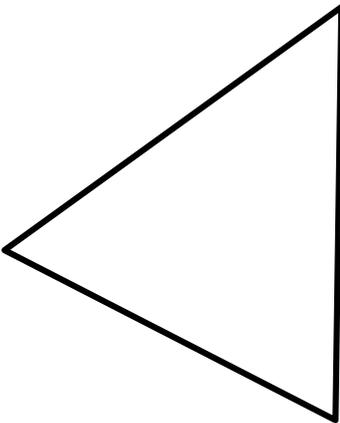
POR SUS LADOS: _____

POR SUS ÁNGULOS: _____



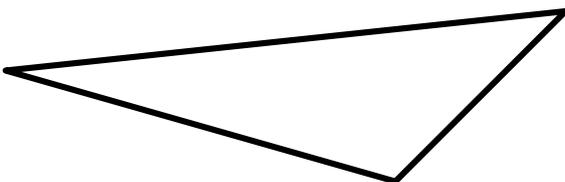
POR SUS LADOS: _____

POR SUS ÁNGULOS: _____



POR SUS LADOS: _____

POR SUS ÁNGULOS: _____



POR SUS LADOS: _____

POR SUS ÁNGULOS: _____

FRACCIONES.

Escribe literalmente:

$$3\frac{2}{5} = \underline{\hspace{15cm}}$$

$$\frac{4}{9} = \underline{\hspace{15cm}}$$

$$\frac{7}{15} = \underline{\hspace{15cm}}$$

$$2\frac{1}{6} = \underline{\hspace{15cm}}$$

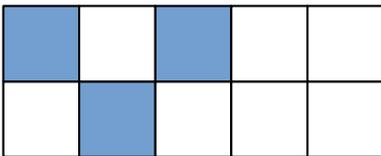
Representa la fracción indicada:

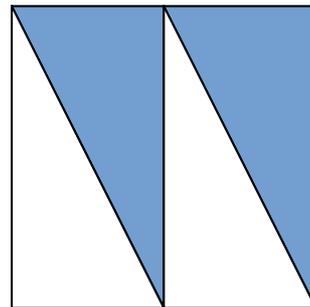
$$\frac{6}{5}$$

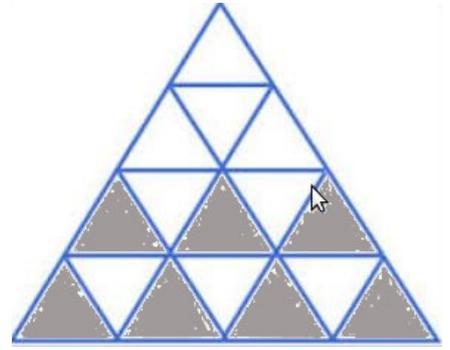
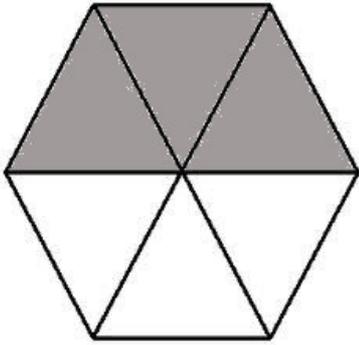
$$\frac{4}{7}$$

$$2\frac{4}{6}$$

Escribe la fracción que representa la parte coloreada de cada figura:

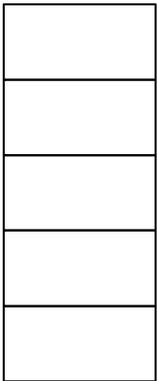
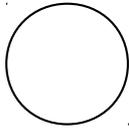




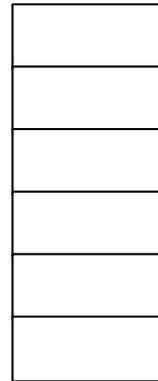
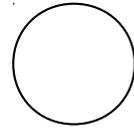


Fracciones mayores y menores que la unidad.

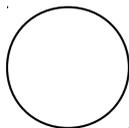
Colorea en cada figura la fracción que se indica y escribe en cada círculo el signo $>$ o $<$ según corresponda.

 $\frac{3}{5}$ 

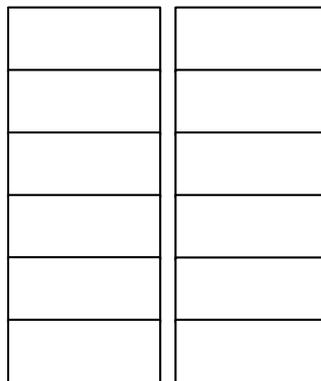
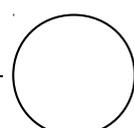
1

 $\frac{2}{6}$ 

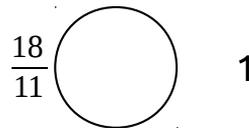
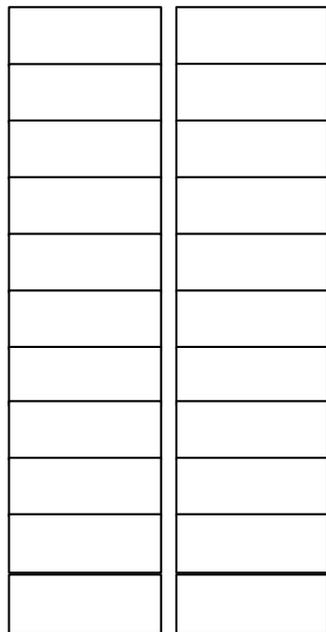
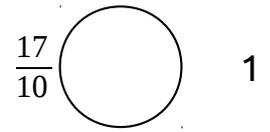
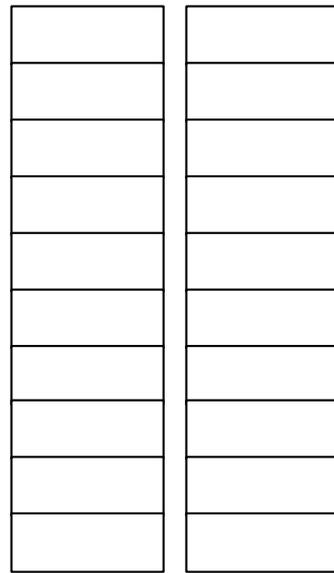
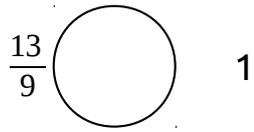
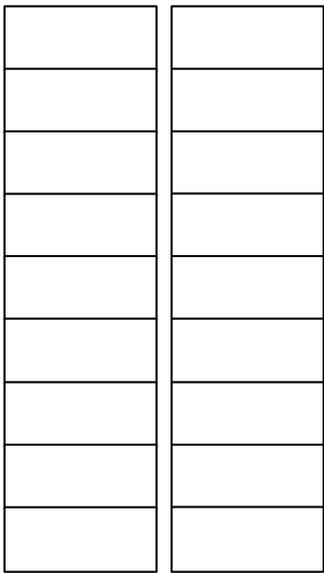
1

 $\frac{4}{7}$ 

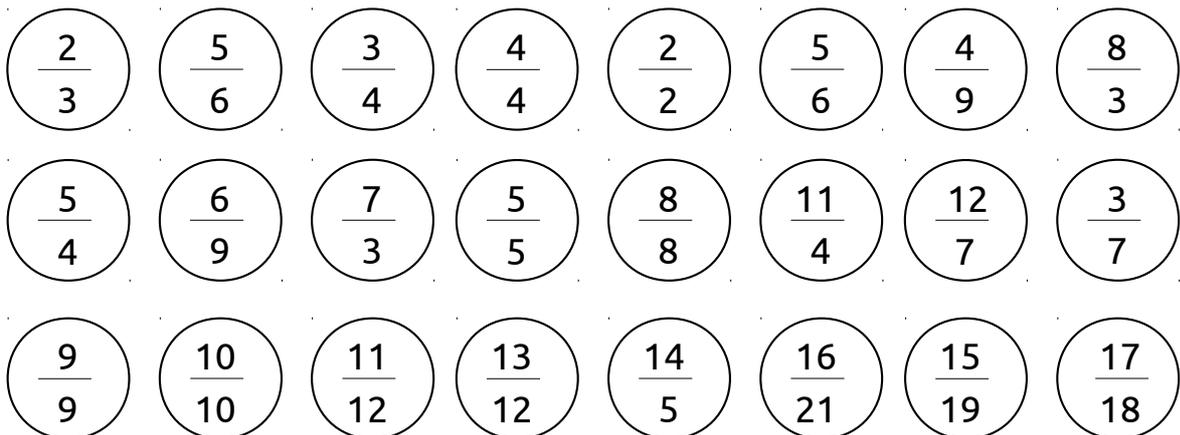
1

 $\frac{11}{6}$ 

1



Colorea rojo si corresponden a fracciones menores que 1.
 Colorea azul si corresponde a fracciones iguales a 1.
 Colorea verde si corresponde a fracciones mayores que 1.



Transforma el número mixto en fracción.

$$2\frac{4}{8} =$$

$$4\frac{3}{5} =$$

$$1\frac{4}{9} =$$

Transforma la fracción en número mixto.

$$\frac{21}{4} =$$

$$\frac{9}{2} =$$

$$\frac{14}{3} =$$

Calcula la fracción equivalente.

$$\frac{2}{4} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

Diagram showing multiplication factors: x2, x4, x6

$$\frac{12}{15} = \frac{\quad}{\quad}$$

Diagram showing multiplication factor: x3

$$\frac{7}{6} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

Diagram showing multiplication factors: x5, x7, x10

$$\frac{28}{32} = \frac{\quad}{\quad}$$

Diagram showing multiplication factor: x4

$$\frac{7}{6} = \frac{\bigcirc}{48}$$

$$\frac{12}{15} = \frac{24}{\bigcirc}$$

$$\frac{4}{9} = \frac{\bigcirc}{81}$$

$$\frac{72}{36} = \frac{\bigcirc}{4}$$

$$\frac{48}{54} = \frac{8}{\bigcirc}$$

$$\frac{27}{18} = \frac{\bigcirc}{6}$$

Resuelve:

$$\frac{4}{7} + 1\frac{4}{7} + 3\frac{2}{7} =$$

↓ ↓

$$\frac{17}{6} - 2\frac{2}{6} =$$

↓

$$\frac{25}{12} + \frac{3}{12} + 2\frac{5}{12} =$$

↓

$$\frac{48}{3} - 4\frac{2}{3} =$$

↓

Situaciones problemáticas (resuelve en hoja aparte).

- 1) En una zapatería se vendieron 30 pares de zapatos a \$850 cada uno y 45 zapatillas de \$1025 cada una. ¿Cuánto recaudaron?
- 2) En una colonia de vacaciones organizaron una salida a Mundo Marino con los 345 chicos más los 12 profesores. En cada micro hay lugar para 46 pasajeros. ¿Cuántos micros tienen que contratar?
- 3) La entrada a Mundo Marino cuesta \$185 para los menores y 235 para los adultos- ¿Cuánto pagaron en total entre chicos y adultos?
- 4) Los cuidadores de los delfines les contaron que cada uno come 54 Kg de pescado por día. Si tienen en total 6 delfines calcula cuánto se necesita para alimentarlos:
 - a) Durante una semana.
 - b) Durante una quincena.
 - c) Durante 30 días.
- 5) Se reparten 25 turronec en partes iguales y sin que sobre nada entre 7 amigos. ¿Cuánto recibirá cada uno de ellos?
- 6) 9 primos se reparten en partes iguales y sin que sobre nada 20 helados. ¿Cuánto recibe cada uno?
- 7) Un camión carga 65 litros y en un viaje a Chascomús consume $\frac{1}{3}$ del tanque. ¿Cuántos litros consumió en ese viaje?