

# TAREAS DE VERANO

## MATEMÁTICA

4TO. GRADO

FECHA DE ENTREGA:

*20 DE FEBRERO*

*8 HS. CON UNIFORME DE VERANO*

# Ejercitación de Matemáticas

Te damos algunos consejos que te ayudarán a aprovechar mejor esta ejercitación y a realizarla de manera eficaz.

- **Lee más de una vez las consignas** antes de resolver cada ejercicio.
- **En los problemas, organízalos teniendo en cuenta lo que debes resolver.** Eso te ayudará a descubrir la o las operaciones que necesites realizar y a redactar adecuadamente la respuesta.
- **Realiza números claros y no los amontones.** En las cuentas, es importante ser prolijos. También presta atención al copiar los números para no confundirte.
- Cuando sea necesario, realiza las cuentas en hoja aparte (esta hoja adjúntala al cuadernillo) o pégala en la carilla de atrás.
- **Revisa siempre, con mucha atención, al terminar cada ejercicio.**

## NUMERACIÓN

### 1) Completa la siguiente tabla

En el número	El 4 vale
1.245	
8.473	400
4.788	
6.004	
5.409	

### 2) Anterior y posterior

_____ 4.904 _____	_____ 19.949 _____
_____ 8.000 _____	_____ 78.139 _____
_____ 7.599 _____	_____ 12.000 _____

### 3) Indica la posición y el valor del 5 en los siguientes números. Observa el ejemplo de la primera columna

5.892	8.592	8.925	8.952
El <b>5</b> está en el lugar de <i>las unidades de mil.</i>	El 5 está en el lugar de los _____	El 5 está en el lugar de los _____	El 5 está en el lugar de los _____
Vale 5 veces 1000	Vale 5 veces _____	Vale 5 veces _____	Vale 5 veces _____
Podemos escribir su valor $5 \times 1000 = 5000$	Podemos escribir su valor $5 \times \underline{\hspace{1cm}} = 500$	Podemos escribir su valor $5 \times \underline{\hspace{1cm}} = 5$	Podemos escribir su valor $5 \times \underline{\hspace{1cm}} = 50$

### 4) Escribe los siguientes números

- Un número de cuatro cifras en el que el 9 valga 90: \_\_\_\_\_
- Un número de cuatro cifras en el que el 9 valga 900: \_\_\_\_\_
- Un número de cuatro cifras en el que el 9 valga 9: \_\_\_\_\_
- Un número de cuatro cifras en el que el 9 valga 9000: \_\_\_\_\_

### 5) Sin tener que hacer las cuentas, estima el resultado de cada suma y coloca una cruz en la columna que corresponda.

	Entre 600 y 700	Entre 700 y 800	Entre 800 y 900
540 + 250			
330 + 280			
745 + 65			
280 + 320			

## NÚMEROS ROMANOS

Recuerda que los símbolos del sistema de numeración romana son los siguientes:

I	V	X	L	C	D	M
1	5	10	50	100	500	1000

Regla 1: Los símbolos **I, X, C y M** se pueden escribir **hasta 3 veces seguidas** y se **van sumando**.

Regla 2: Los símbolos **V; L y D** no se pueden escribir seguidos, **sólo una vez**.

Regla 3: Un símbolo escrito a la **derecha** de otro le **suma** su valor.

Regla 4: Un símbolo escrito a la **izquierda** de otro le **resta** su valor. (I solo va a la izquierda **de V y de X**. **X** sólo va a la izquierda **de L y de C**. **C** sólo va a la izquierda **de D y M**)

Regla 5: **A partir de 4.000** se coloca **una raya** sobre el número que corresponde a los miles. Ej. ; 12.500 XII D

1) Escribe en números romanos:

a) 257: \_\_\_\_\_

c) 1.308: \_\_\_\_\_

e) 8.034: \_\_\_\_\_

g) 2.542: \_\_\_\_\_

b) 894: \_\_\_\_\_

d) 2.967: \_\_\_\_\_

f) 6.491: \_\_\_\_\_

h) 24.193: \_\_\_\_\_

2) Escribe en notación decimal:

a) MM D LX III: \_\_\_\_\_

b) CXXI CM L II: \_\_\_\_\_

c) M CD XC: \_\_\_\_\_

d) XV CCC XL IX: \_\_\_\_\_

e) V DCC IV: \_\_\_\_\_

f) DCCC LX I: \_\_\_\_\_

g) M DCCC LXX VI: \_\_\_\_\_

h) MMM D XC II: \_\_\_\_\_

3) Manuel escribió números romanos pero en algunos tuvo errores. Encierra los equivocados y escríbelos bien en el renglón de abajo.

MMM CC L II - II C X I - LXXXX IV - CCC XXXX I - L D X III

---

4) Ordena estos números romanos de menor a mayor

MM CC L IX - M C X V - MM CD L III - M CM X VII - D XL VIII - IX CC LX II

---

## PROBLEMAS

1) Estas son las localidades vendidas en un cine en los últimos meses.

MES	CANTIDAD DE ENTRADAS
SEPTIEMBRE	1.028
OCTUBRE	3.206
NOVIEMBRE	2.917
DICIEMBRE	3.092
ENERO	1.552

Observando el cuadro, resuelve las siguientes situaciones. **Realiza las cuentas que sean necesarias en la hoja.**

a. ¿En qué mes fue más gente al cine?

---

b. ¿Cuántas personas **menos** fueron en **septiembre** que en **noviembre**?

---

c. Indica el mes en el que se vendió la siguiente cantidad de entradas: **3 UM, 9 d, 2 u.**

---

d. Ordena las cantidades de entradas de cada mes, de **mayor a menor**.

---

e. **Escribe con letras** las cantidades de entradas de **noviembre y enero**.

---

---

f. En **septiembre**, el valor de cada entrada era de **\$ 39**. ¿Cuánto dinero recaudaron ese mes?

---

g. Aproxima **a los miles** las entradas de cada mes

Septiembre: \_\_\_\_\_ Octubre: \_\_\_\_\_

Noviembre: \_\_\_\_\_ Diciembre: \_\_\_\_\_

Enero: \_\_\_\_\_

2) Gonzalo compró un Tablet que costó **\$ 4364**. Pagó **\$ 500 en efectivo** y el **resto en 12 cuotas iguales**. ¿Cuál es el valor de cada cuota?

Solución

Rta: \_\_\_\_\_

3) Un quiosquero realizó el siguiente pedido: **3 cajas de 25 alfajores de chocolate, 2 cajas de 15 alfajores blancos y una docena de alfajores de fruta**. ¿Cuántos alfajores pidió en total?

Solución

Rta: \_\_\_\_\_

## APROXIMACIONES

Completa el siguiente cuadro aproximando cada número a lo indicado

NÚMERO	A LOS DIECES	A LOS CIENES	A LOS MILES
4.704	4.700	4.700	5.000
873			
9.602			
1.003			
7.259			
12.491			

## OPERACIONES

Acomoda y resuelve: (Resuelve las cuentas en una hoja de carpeta y enganchala a las del cuadernillo para que puedas organizarlas mejor)

- a)  $35.394 - 15.525 =$
- b)  $129.200 - 37.261 =$
- c)  $4.094 \times 82 =$
- d)  $12.914 \times 45 =$

- e)  $2.509 \times 59 =$
- f)  $25.375 : 25 =$
- g)  $45.907 : 34 =$
- h)  $8.471 : 72 =$

# FRACCIONES

1) Representa las siguientes fracciones:

$$\frac{4}{7}$$

$$\frac{9}{9}$$

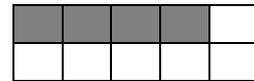
$$\frac{3}{8}$$

$$\frac{6}{12}$$

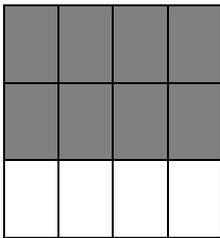
2) Escribe la fracción que corresponda a cada representación (en números fraccionarios y en letras)



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

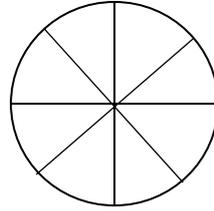
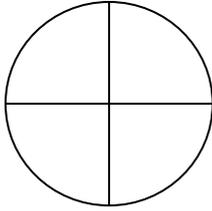


\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

- 3) Alberto comió  $\frac{3}{4}$  de una pizza y Julián comió  $\frac{5}{8}$  de otra pizza. ¿Quién comió más? Representa gráficamente cada pizza y compara.



- 
- 4) Julieta dice que pintó  $\frac{6}{10}$  de una cartulina rectangular. ¿Pintó más o menos

de la mitad? ¿Qué parte de la cartulina le falta para pintarla completa? Dibuja la situación.

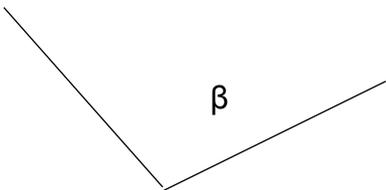
- 5) Resuelve las siguientes situaciones con números fraccionarios
- a) En una caja de 24 bombones, 11 son de chocolate y el resto de frutas. ¿Qué fracción representa los bombones de fruta? \_\_\_\_
- b) De los meses del año, ¿qué parte son los que tienen 31 días? \_\_\_\_
- c) En una granja hay 36 gallinas. De ellas, la mitad son blancas. Escríbelo en forma de fracción. \_\_\_\_\_
- d) En la palabra **arqueología**, ¿qué parte representan las consonantes? \_\_\_\_\_
- e) En el número 180.694, ¿qué parte representan las cifras pares? \_\_\_\_

## GEOMETRIA

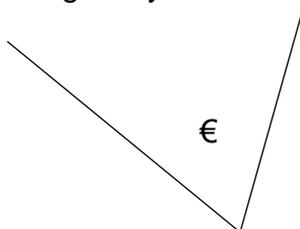
- 1) Dibuja una circunferencia de centro R con **un diámetro de 6 cm.**  
¿Cuánto mide su radio? \_\_\_\_\_

- 2) Manuel quiere dibujar una circunferencia de **2 cm. de radio** y otra de **3 cm. de radio, las dos con centro J.** Ayudalo.

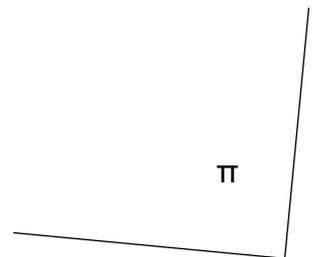
- 3) Mide los siguientes ángulos y clasifícalos



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

- 4) Construye (en la parte de atrás de esta hoja) un ángulo r de  $35^\circ$ , un ángulo t de  $125^\circ$  y otro f de  $80^\circ$ . Clasifícalos.