



Instituto Privado  
*Colegio Manuel Belgrano*  
Maristas  
A-21 D.E. N° 10

# CUADERNILLO DE LENGUA

## 1º grado 2018

---

NOMBRE DEL ALUMNO

# 1. LEÉ ESTA HISTORIA. LA PODÉS LEER CON AYUDA DE ALGUIEN DE LA FAMILIA 😊

## LA HISTORIA DE UN NABO

HACE MUCHO TIEMPO, UNA ABUELA MUY ANCIANA PLANTÓ UN PEQUEÑO NABO, EL CUAL CRECIÓ Y CRECIÓ TANTO QUE SE HIZO ENORME.

UN BUEN DÍA DE VERANO LA ABUELO DIJO:

- ESTE NABO SE VE MUY BIEN Y SABROSO, VOY A ARRANCARLO.

TIRÓ, TIRÓ Y TIRÓ PERO NO LO CONSIGUIÓ. ENTONCES DECIDIÓ PEDIR LA AYUDA DEL ABUELO.

LOS DOS JUNTOS TIRARON DEL NABO MILES DE VECES. PERO EL NABO NO SE MOVÍA DE SU SITIO.

ENTONCES LA ABUELA LLAMÓ AL NIETECITO. EL NIETECITO TIRÓ DEL ABUELO. EL ABUELO TIRÓ DE LA ABUELA Y LA ABUELA TIRÓ DEL NABO.

TODOS JUNTOS TIRARON Y TIRARON TANTO DEL NABO QUE CAYERON LOS TRES AL SUELO, PERO NO LOGRARON ARRANCAR EL NABO.

DESPUÉS EL NIETECITO LLAMÓ A LA NIETECITA. ELLA TIRÓ DEL NIETECITO. EL NIETECITO TIRÓ DEL ABUELO Y EL ABUELO DE LA ABUELA. LA ABUELA TIRÓ DEL NABO. LOS CUATRO JUNTOS TIRARON TANTO DEL NABO QUE CAYERON AL SUELO, PERO NO LOGRARON ARRANCARLO.

LUEGO, TODOS EN CORO DECIDIERON LLAMAR A UN VECINO QUE JUSTO PASABA POR AHÍ.

LOS CINCO TIRARON Y TIRARON TANTO QUE CAYERON AL SUELO Y POR FIN ARRANCARON EL NABO. AFORTUNADAMENTE, NINGUNO DE ELLOS SE LASTIMÓ.

¿Y QUÉ HICIERON CON TREMENDO NABO SE PREGUNTARÁN USTEDES?

MÁS TARDE, EL ABUELO Y EL VECINO LAVARON EL GRAN NABO, Y LA ABUELA CON LOS NIETOS HICIERON UNA DELICIOSA SOPA, UN PURÉ Y UNA ENSALADA. SE HIZO TANTA COMIDA QUE DISFRUTARON TODOS LOS QUE AYUDARON A TIRAR DEL NABO Y HASTA INVITARON A OTROS VECINOS DEL PUEBLO.

POR SER TAN GRACIOSA LA HISTORIA DEL NABO, LA NIETECITA Y EL NIETECITO DECIDIERON ESCRIBIR ESTE CUENTITO.

Autora: Elsa Bornemann – Adaptación



www.norand.com

## 2. LUEGO DE LEER, CONTESTÁ ESTAS PREGUNTAS:

☺ ¿QUIÉNES AYUDARON A SACAR EL NABO DE LA TIERRA?

---

☺ ¿QUÉ COMIDA PREPARARON LA ABUELA Y LOS NIETECITOS CON EL NABO?

---

☺ INVENTÁ OTRO TÍTULO PARA ESTA HISTORIA.

☺ CONTÁ LO QUE MÁS TE GUSTÓ DE LA HISTORIA Y POR QUÉ.

---

---

---

## 3. LEÉ Y LUEGO CONTESTÁ LAS PREGUNTAS.

### “MI CONEJO CHELO”

ESTE ES MI CONEJO.

MI CONEJO SE LLAMA CHELO.

CHELO ES MUY SALTARÍN.

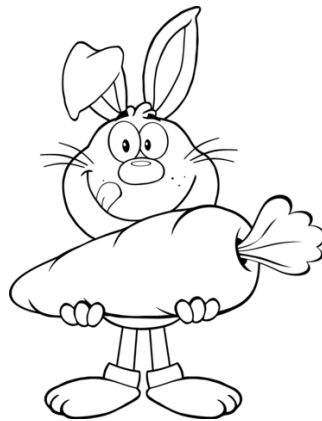
ÉL ES DE COLOR BLANCO.

A CHELO LE GUSTA COMER ZANAHORIA.

☺ ¿QUIÉN ES CHELO? \_\_\_\_\_

☺ ¿DE QUÉ COLOR ES CHELO? \_\_\_\_\_

☺ ¿QUÉ LE GUSTA COMER A CHELO? \_\_\_\_\_



**4. ESCRIBO UNA ORACIÓN CON: ANA - RANA**

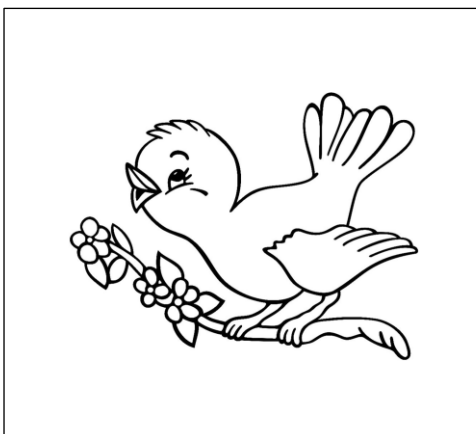
---

---

---

**5. LEÉ Y COLOREÁ LA ILUSTRACIÓN QUE CORRESPONDA**

**LOS PATOS NADAN EN LA LAGUNA.**



6. OBSERVO LAS IMÁGENES Y ESCRIBO LO QUE VEO.



---

---

---

---

---



---

---

---

---

---



---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

**7. LEÉ Y DIBUJÁ SEGÚN CORRESPONDA**

**DIEGO TOMA SU DESAYUNO EN LA MESA REDONDA CON MANTEL ROJO. TIENE PUESTO SU PIJAMA FAVORITO, QUE ES AMARILLO CON RAYAS.**

**8. ESCRIBÍ UN LISTADO DE ÚTILES QUE PONDRÍAS EN TU MOCHILA PARA 2º GRADO:**

---

---

---

---

**¡BUEN TRABAJO!**

