



Instituto Privado
Colegio Manuel Belgrano
Maristas
A-21 D.E. N° 10

CUADERNILLO DE MATEMÁTICA

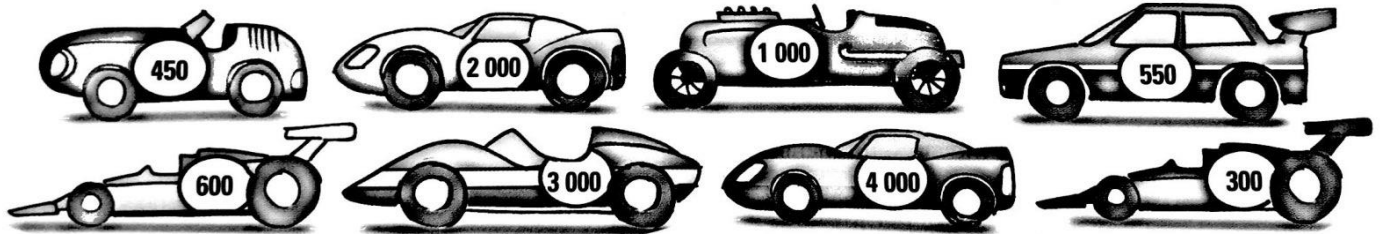
3º grado 2018

NOMBRE DEL ALUMNO

APELLIDO Y NOMBRE:..... 3ro.....

1 .NUMERACIÓN

A) Walter colecciona autitos de carrera. Para jugar, eligió dos autitos cuyos números suman 1 000 y otros dos cuyos números suman 5 000. ¿Qué autitos habrá elegido?



- ¿Podría haber elegido alguna otra pareja de autitos? ¿Cuál?

B) Escribí los números comprendidos entre 700 y 900 que puedas obtener combinando los que aparecen en las tarjetas.



C)

Cinco más cinco son diez,
así que cinco mil más
cinco mil son diez mil.

Escribí otras cuatro
parejas de números
de cuatro cifras,
terminados en triple
cero, que sumen 10 000.

- Ahora escribí todos los números de cuatro cifras que terminan en 500.
-

- De los números que escribiste, elegí dos que sumen 10.000
-

D)

Los números de esta grilla van de 200 en 200. Completá los que faltan.

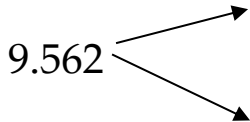
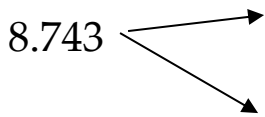
1 200	1 400		1 800	
2 200		2 600		
	3 400			
4 200				
	5 400		5 800	
		6 600		
	7 400			
			8 800	
9 200		9 600		

E) Desarmá los siguientes números con billetes.

4.205

1.530

F) Desarmá los siguientes números de 2 formas distintas.



G) Coloreá en la tabla de números con:

- verde los números mayores que 5.300 y menores que 7.600.
- naranja los números entre los que se encuentra el 2.706.
- violeta los números entre los que se encuentra el 1.567.
- rosa los números entre los que se encuentra el 9.581.
- rojo la familia del 8.000.
- amarillo la columna de los que terminan en 400.

	100	200	300	400	500	600	700	800	900
1.000	1.100	1.200	1.300	1.400	1.500	1.600	1.700	1.800	1.900
2.000	2.100	2.200	2.300	2.400	2.500	2.600	2.700	2.800	2.900
3.000	3.100	3.200	3.300	3.400	3.500	3.600	3.700	3.800	3.900
4.000	4.100	4.200	4.300	4.400	4.500	4.600	4.700	4.800	4.900
5.000	5.100	5.200	5.300	5.400	5.500	5.600	5.700	5.800	5.900
6.000	6.100	6.200	6.300	6.400	6.500	6.600	6.700	6.800	6.900
7.000	7.100	7.200	7.300	7.400	7.500	7.600	7.700	7.800	7.900
8.000	8.100	8.200	8.300	8.400	8.500	8.600	8.700	8.800	8.900
9.000	9.100	9.200	9.300	9.400	9.500	9.600	9.700	9.800	9.900
10.000									

H) Marcá con una cruz la respuesta correcta. (Una sólo es correcta)

¿Cómo se escribe este número?

Mil diecisiete

1.017

1.170

1.700

Dos mil noventa y nueve

2.999

2.009

2.099

Seis mil trescientos uno

6.331

3.601

6.301

2. CÁLCULO MENTAL

A) Realizá mentalmente los siguientes cálculos:

- $6 \times 1.000 =$
- $68 \times 1.000 =$
- $1.000 \times 3 =$
- $2.000 \times 3 =$
- $3.000 \times 3 =$
- $82 \times 100 =$

B) Por qué número multiplico a 6 para obtener:

- $6 \times \underline{1} \dots\dots\dots$
- $12 \dots\dots\dots 120 \dots\dots\dots$
- $60 \dots\dots\dots 600 \dots\dots\dots$
- $6.000 \dots\dots\dots 36 \dots\dots\dots$

C) Cuántas veces entra el 10 en:

- | | | |
|-----------|-----------|-------------|
| 80 | 60 | 1.000 |
| 900 | 700 | 2.000 |

D) Cuántas veces entra el 100 en:

- | | | |
|-------------|-------------|-----------|
| 900 | 500 | 300 |
| 8.000 | 6.000 | 500 |

E) Resuelve teniendo en cuenta “los números seguidos de ceros”.

Recuerda tachar o agregar ceros, según corresponda.

$7 \times 10 =$

$8 \times 100 =$

$90 \times 1000 =$

$7.600 : 10 =$

$8.500 : 100 =$

$9.300 : 100 =$

$9.700 : 100 =$

$6.490 : 10 =$

$4.510 : 10 =$

F) Marcá con una cruz la respuesta correcta. (Una sólo es correcta)

¿Qué número dividido por 100 da como resultado 45?

450

4.500

45.000

El doble de un número es 1.000 ¿Cuál es ese número?

300

500

2.000

¿Cuántos libros podré comprar con \$ 500 si cada libro cuesta \$ 50?

10

100

250

3. OPERACIONES

A) ¿Qué cálculo tengo que hacer para averiguar el triple de 50? Explicalo.

B) ¿Qué cálculo tengo que hacer para averiguar el cuádruple de 30? Explicalo.

C) Completá esta tabla.

0	1	2	3	4	5	6	7	8
	3				15	18		

D) Sabrina dice que, como 6 es el doble de 3, usando la tabla de arriba puede saber fácilmente los resultados de la tabla de abajo.

0	1	2	3	4	5	6	7	8
	6				30	36		

¿Tiene razón? ¿Cómo lo harías?

E) Comprueba las siguientes divisiones

F) Realizá la cuenta y marcá cuál es el resultado correcto.

$$6.090 - 643 =$$

5.447 5.457 5.653

$$1.678 \times 7 =$$

11.745 11.746 11.647

$$1269 : 9$$

141y no sobra nada 141 y sobran 2 145 y sobran 4

Utiliza el siguiente espacio para realizar los cálculos

USO DE LA TABLA PITAGÓRICA

G) Completá las regularidades de la tabla pitagórica.

Para obtener los productos de la tabla del 4:

Puedo _____ los productos de la tabla del 3 y de la del 1.

También puedo calcular el doble de los productos de la tabla del _____.

Para obtener los productos de la tabla del _____ puedo:

-sumar los productos de la tabla del 1 y de la del 5.

-sumar los productos de la tabla del 4 y de la del 2.

-calcular el doble de los productos de la tabla del 3.

Para obtener los productos de la tabla del 8 puedo:

-sumar los productos de la tabla del 1 y de la del _____.

-_____ los productos de la tabla del 6 y de la del 2.

-sumar los productos de la tabla del 5 y de la del 3.

-calcular el _____ de los productos de la tabla del 4.

Para obtener los productos de la tabla del 5 puedo:

-sumar los productos de la tabla del _____ y de la del _____.

-sumar los productos de la tabla del 4 y de la del 1.

- calcular la _____ de los productos de la tabla del 10

Para obtener los productos de la tabla del 9 puedo:

-sumar los productos de la tabla del 1 y de la del 8.

-sumar los productos de la tabla del 6 y de la del 3.

-sumar los productos de la tabla del 5 y de la del 4.

-sumar los productos de la tabla del 2 y de la del 7.

Para obtener los productos de la tabla del 10 puedo:

-sumar los productos de la tabla del 1 y de la del 9.

-sumar los productos de la tabla del 6 y de la del 4.

-sumar los productos de la tabla del 3 y de la del 7.

-sumar los productos de la tabla del 2 y de la del 8.

-calcular el doble de los productos de la tabla del 5.

H) Teniendo en cuenta las regularidades, completa la siguiente tabla pitagórica:

X	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0		0	0								0
1		1	2								10
2		2	4								20
3		3	6								30
4		4	8								40
5		5	10								50
6		6	12								60
7		7	14								70
8		8	16								80
9		9	18								90
10		10	20								100

I) Teniendo en cuenta que es espejada, completa la siguiente tabla pitagórica.

La diagonal de los números cuadrados es como un espejo



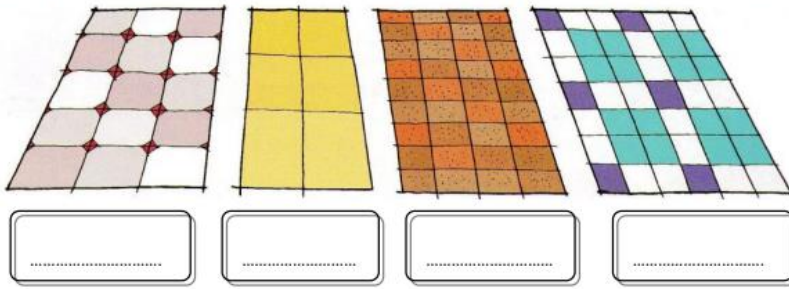
lo que hay a un lado se refleja exactamente igual en el otro lado.

Completa la cuadrícula reflejando al otro lado de la diagonal los números que ya están escritos.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3		9	12	15	18	21	24	27	30
		12	16	20	24	28	32	36	40
	10			25	30	35	40	45	50
6					36	42	48	54	60
						49	56	63	70
							64	72	80
9					54			81	90
									100

ORGANIZACIÓN RECTANGULAR

J) Mirá los dibujos y anotá una forma corta de averiguar cuántas baldosas tiene cada piso:



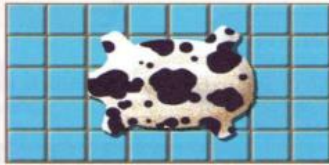
.....

.....

.....

.....

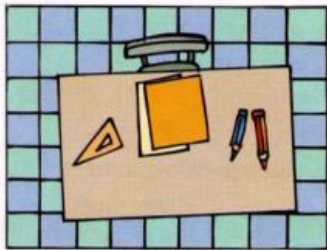
Observá los dibujos de estos pisos, que tienen tapadas algunas baldosas, y luego respondé:



.....

.....

.....



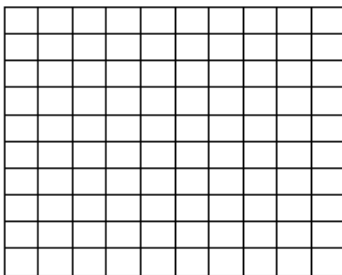
.....

.....

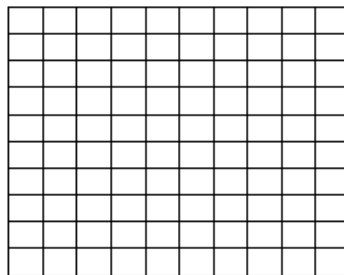
.....

- a) ¿Se puede saber cuántas baldosas hay en cada uno?
- b) ¿Cómo se puede hacer para saberlo?
- c) Anotá el cálculo y el resultado en cada caso.

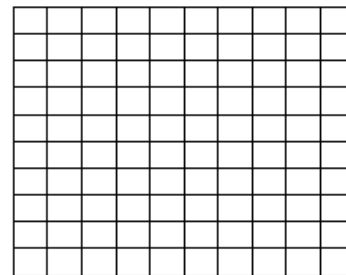
Pintá, en cada cuadro, un rectángulo que tengan la cantidad de cuadraditos que está escrito al lado. Escribí, con una multiplicación, el número de cuadraditos que pintaste en cada uno.



20



36



40

.....

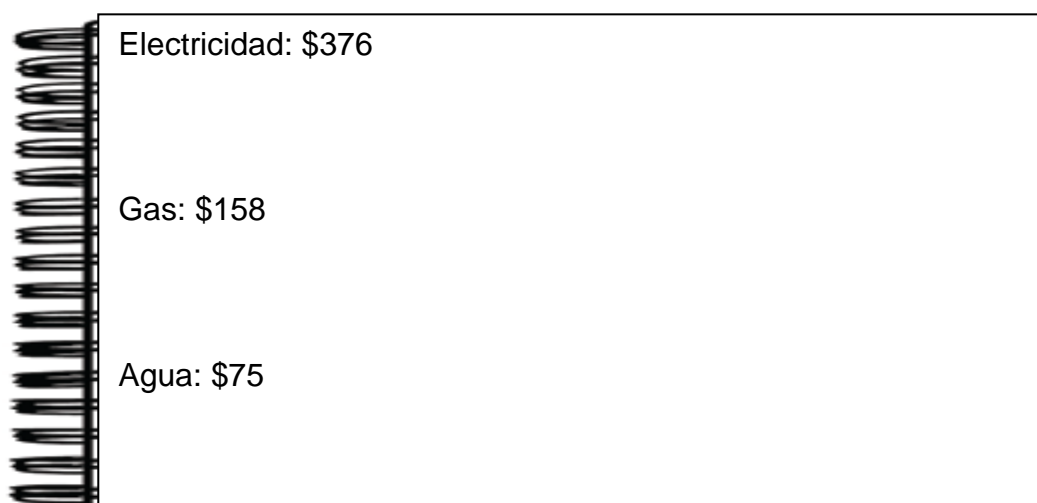
.....

.....

4. SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

- Lé con atención los problemas. Realizá las cuentas que necesites y escribí la respuesta para cada uno.

A) Con billetes de \$100, \$10 y monedas de \$1, Alejo quiere pagar \$476 de luz y \$321 de Gas y \$ 75 de agua ¿Cuántos billetes y monedas de cada tipo va a usar para pagar los dos servicios?



B) Melina está leyendo un libro y va por la página 98. Si el libro tiene 279 páginas. ¿Cuántas páginas le falta leer para terminarlo?

Solución

Respuesta: _____

C) En una juguetería, quieren acomodar 42 animalitos de peluche en 6 estantes de manera que en cada estante haya la misma cantidad de muñecos. ¿Cuántos deben colocar en cada estante?

Solución

Respuesta: _____

D) Esta semana junté un montón de figuritas y logré llenar el álbum. Me sobraron 39 figuritas y el álbum se llena con 146. ¿Cuántas figuritas logré juntar en total?

Solución

Respuesta: _____

E) Y si las que sobraron se las regalo a mis tres mejores amigos ¿Cuántas les daré a cada uno?

¿Y cuántas me sobrarán?

Solución

Respuesta: _____

F) Betina compró 65 chupetines y quiere armar bolsas de 6 chupetines cada una.

¿Cuántas bolsas podrá armar? ¿Sobran chupetines?

Solución

Respuesta: _____

G) Fernando trabaja en una fábrica de alfajores. Tiene que envasar 472 alfajores en cajas de 6.
¿Cuántas cajas puede completar con esa cantidad de alfajores? ¿Sobran alfajores? ¿Cuántos?

Solución

Respuesta: _____

H) En un estacionamiento entran 284 autos, y están ordenados en 4 filas. ¿Cuántos autos se pueden estacionar por fila?

Solución

Respuesta: _____

Colegio Marista Manuel Belgrano

I) Mario compró 415 ladrillos y los quiere apilar en 8 grupos. ¿Cuántos ladrillos hay que poner en cada grupo?

Solución

Respuesta: _____

J) Miro un portero eléctrico y cuento que hay 28 botones. Si hay departamentos A, B, C y D. ¿Cuántos pisos hay? (no hay departamentos en PB)

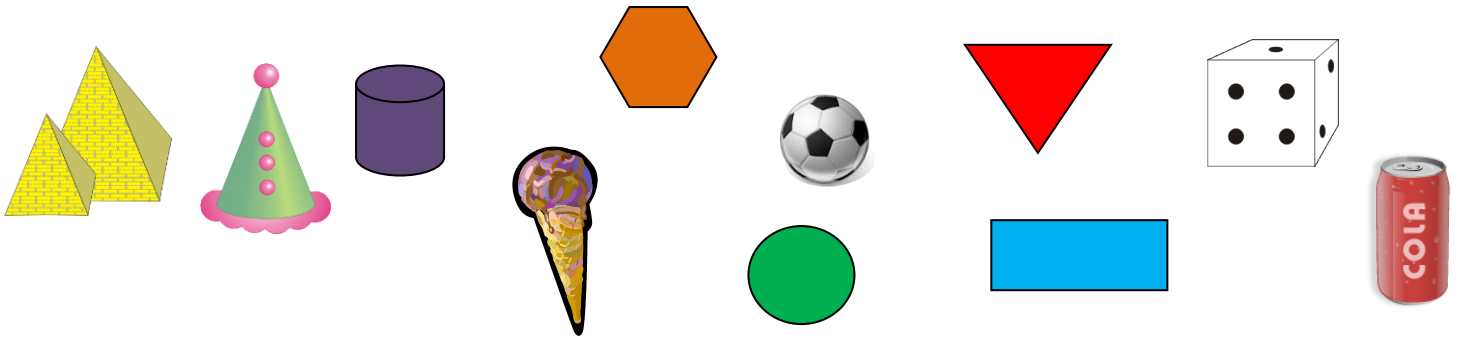
Solución

Respuesta: _____

REVISÁ CADA EJERCICIO ANTES DE PASAR A LA PÁGINA SIGUIENTE

5. GEOMETRÍA

A) Marcá con un círculo rojo los cuerpos geométricos y con una cruz azul las figuras geométricas.



B) Escribí el nombre de las FIGURAS GEOMÉTRICAS

C) Escribí el nombre de los CUERPOS GEOMÉTRICOS

6. MEDIDAS

A) Completa el siguiente cuadro.

Marcá con una cruz eligiendo qué unidad de medida utilizarías.

OBJETO	METROS	KILOGRAMOS	HORAS	LITROS
				
				
				
				