



Instituto Privado
Colegio Manuel Belgrano
Maristas
A-21 D.E. N° 10

CUADERNILLO DE MATEMÁTICA

5º grado 2018

NOMBRE DEL ALUMNO

1. Escribo qué lugar ocupa cada cifra en el siguiente número: 415.963

4: _____

1: _____

5: _____

9: _____

6: _____

3: _____

2. ¿Qué lugar ocupa la cifra 8 en cada uno de los siguientes números?

248.675: _____

50.861: _____

720.548: _____

680.000: _____

815.930: _____

21.089: _____

3. Compongo el número y resuelvo

a. $28 \text{ d m} + 41 \text{ c} + 17 \text{ d} =$

b. $49 \text{ c} + 12 \text{ u m} + 5 \text{ c m} =$

c. $59 \text{ u m} - 37 \text{ c} =$

d. $37 \text{ c} + 24 \text{ u m} + 8 \text{ c m} =$

e. $67 \text{ u m} - 38 \text{ c} =$

f. $35 \text{ c} + 23 \text{ u m} + 7 \text{ c m} =$

4. Descompongo los siguientes números:

a. $51.972 =$

b. $265.134 =$

c. $510.008 =$

d. $731.257 =$

e. $898.736 =$

f. $39.753 =$

5. Resuelvo

a. $17.253 + 4.781 =$

b. $54.987 + 3.216 + 148 =$

c. $36.018 - 12.247 =$

d. $24.658 - 3.999 =$

e. $1.825 \times 72 =$

f. $4.500 \% 36 =$

6. En el número, 267.809...

a. ¿Qué cifra ocupa el lugar de los c?

b. ¿Qué valor tiene los c?

c. ¿Cuántos c hay en todo el número?

d. ¿Qué cifra ocupa el lugar de los d?

e. ¿Qué valor tiene los d?

f. ¿Cuántos d hay en todo el número?

g. ¿Qué cifra ocupa el lugar de los um?

h. ¿Qué valor tiene las um?

i. ¿Cuántas um hay en todo el número?

j. ¿Cómo se lee el número?

7. Completo mentalmente la siguiente serie:

a. $415 - 435 - \dots - \dots - \dots$

b. $952 - 942 - \dots - \dots - \dots$

c. $1.026 - 1.127 - \dots - \dots - \dots$

d. $3.294 - 3.274 - \dots - \dots - \dots$

e. $7.805 - 7.810 - \dots - \dots - \dots$

8. Juan tiene los siguientes billetes y monedas en la billetera:

\$500 \$50 \$10 \$20 \$200 \$5 \$100 \$2 \$1

a. ¿Cuánto dinero tiene?

b. ¿Cuánto le falta para llegar a \$1.000?

c. Si hace una compra y le quedan \$457, ¿cuánto gastó?

9. Plantea y resuelve las siguientes situaciones problemáticas.

- Patricio pagó con \$1.000 y recibió \$479 de vuelto. ¿Cuánto gastó?
- Florencia tiene \$725 con la menor cantidad posible de billetes. ¿Cuántos billetes y de qué valor tiene?
- Marcela tiene ahorrado \$3.159 y Enrique tiene \$741 más que ella. ¿Cuánto dinero tiene Enrique?
- Federico cumplió 32 años en el 2018. ¿En qué año nació?
- Dolores nació en 1980 y se caso en el año 2002. ¿Qué edad tenía Dolores cuando se caso?

10. Resuelve los siguientes cuadros

DOBLE	NÚMERO	TRIPLE
	324	
	589	
	741	
	1.520	
	2018	

MITAD	NÚMERO	TERCIO
	636	
	960	
	420	
	912	
	7500	

11. Este cuadro indica las cantidades de ahorro de Clara, Martina y Mario durante primer trimestre del año.

	ENERO	FEBRERO	MARZO	TOTAL
Clara	1.500	3.742	6.465	
Martina		7.426	5.600	19.520
Mario	6.987	8.550		24.987

- Completa el cuadro con los datos que faltan.
 - ¿Cuánto más que Clara ahorró Martina en el mes de febrero?
 - ¿Quién ahorró más?
 - Para el mes de abril, Clara espera cuadruplicar su ahorro del mes de Marzo. ¿Cuánto ahorrará durante ese mes?
12. Para la fiesta de fin de año, decoran el salón con 15 arreglos de 6 globos azules y 9 arreglos con 8 globos rojos. En la casa de cotillón venden paquetes de 190 globos, mitad azules, mitad rojos. ¿Cuántos paquetes de globos deben comprar para poder decorar el salón?
13. Diego hace el control de la fábrica de cajas. Hasta el momento tiene en el depósito 120.750 cajas. Si cada día producen 5.000 cajas, ¿cuántas cajas tendrá en cada uno de los siguientes 6 días de producción?

14. En una golosinería mayorista hay 32.780 caramelos

- a. ¿Cuántas bolsitas de 100 caramelos se pueden armar? ¿Cuántos sobran?
- b. ¿Cuántas bolsitas de 1.000 caramelos se pueden armar? ¿Cuántos sobran?

15. Guillermina está diseñando un catálogo de sandalias en el que entran 5 pares por fila.

- a. Si tiene que incluir 150 modelos, ¿Cuántas filas serán necesarias?
- b. Si en cada página entran 5 filas, ¿Cuántas páginas tendrá el catálogo?

16. Una tienda de carteras, vende 50 carteras. Si cada una cuesta \$3.978, ¿cuánto ganó en total?

17. En un negocio tienen la siguiente lista de precios.

PRODUCTO	PRECIO
REMERA	\$478
PANTALÓN	\$2.120
POLLERA	\$1.600
TRAJE DE BAÑO	\$870
SWEATER	\$3.157
BUZO CON CAPUCHA	\$3.510
CAMPERA	\$5.842
PAÑUELO	\$241

- a. Carolina quiere comprar una remera y una pollera. ¿Cuánto dinero necesita?
- b. Sebastián va a regalarle un traje de baño a cada uno de sus cuatro hijos. Si tiene \$3.000, ¿Cuánto dinero le falta?
- c. Belén tiene ahorrados \$5.000 y necesita comprar un pantalón, un sweater y un pañuelo. Si por pagar en efectivo le hacen un descuento de \$550, ¿cuánto le falta o le sobra de lo que tiene ahorrado?
- d. La campera se puede pagar en 2 cuotas de \$3.000 cada una o en 6 cuotas de \$1.050 cada una. ¿Cuánto dinero más que el precio de lista se paga en 2 cuotas? ¿y en 6 cuotas?
- e. María necesita un buzo con capucha. Al precio de lista, en el negocio le recargan \$250 al total por comprarla en 6 cuotas iguales. ¿Cuánto tendría que pagar cada cuota?

18. Para ir de Neuquén hasta Salta, hay que viajar 2.075Km por una ruta que pasa por San Juan. Si la ruta entre Neuquén y San Juan tiene 964Km, ¿cuál es la distancia entre San Juan y Salta?

19. Trazá con compás dos círculos concéntricos de radios: 3 cm y 6 cm.

20. Construí una circunferencia de centro A, de 8 cm de diámetro. Trazá una recta que pase por el centro de la circunferencia. Llamá D y J a los puntos donde esa recta corta a la circunferencia. Trazá otras circunferencias que tengan centro en D y J, de 2 CM de radio cada una.

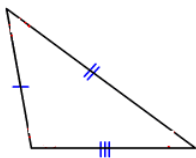
21. Completa las siguientes oraciones con las expresiones **puede** o **no puede**, según corresponda.

- a. Un triángulo _____ tener 3 ángulos agudos.
- b. Un triángulo _____ tener 1 ángulo recto.
- c. Un triángulo _____ tener 2 ángulos rectos.
- d. Un triángulo _____ tener 1 ángulo obtuso.

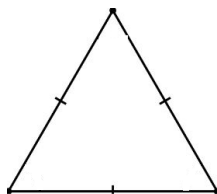
22. Observa los triángulos y completa el siguiente cuadro:

Triángulo	Según sus lados es...	Según sus ángulos es...
A		
B		
C		
D		

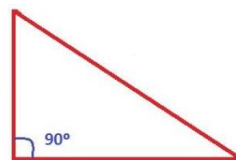
A



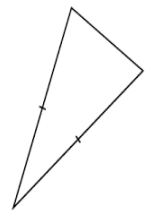
B



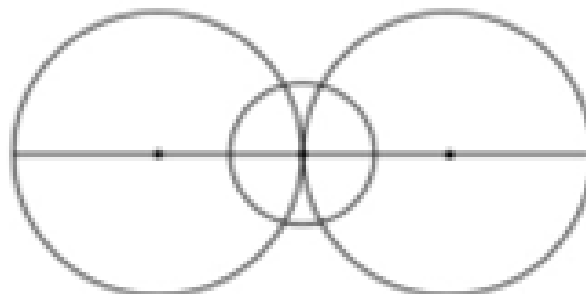
C



D



23. Dibuja la siguiente figura, en la hoja de carpeta. No te olvides de usar regla y compás.



24. Definir de manera completa...

- a. Triángulo EQUILÁTERO
- b. Triángulo ESCALENO
- c. Triángulo ACUTÁNGULO
- d. Triángulo OBTUSÁNGULO

e. PROPIEDAD TRIANGULAR

25. Resuelve los siguientes cálculos combinados. No te olvides de realizar todos los pasos

a. $220 \times 2 + 67 \times 5 - 28 \times 6 + 190 =$

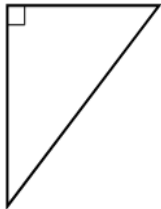
b. $26 \times 50 + 450 \% 18 - 687 =$

c. $13 \times 46 + 7.852 - 456 \% 19 - 2.357 =$

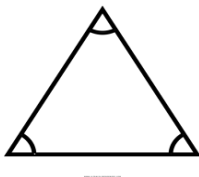
d. $8.518 - 197 \times 12 - 960 \% 64 - 2.159 =$

e. $31 \times 18 + 17 \times 6 + 2.486 - 1.987 =$

26. Completa las siguientes consignas en relación a los triángulos dados.

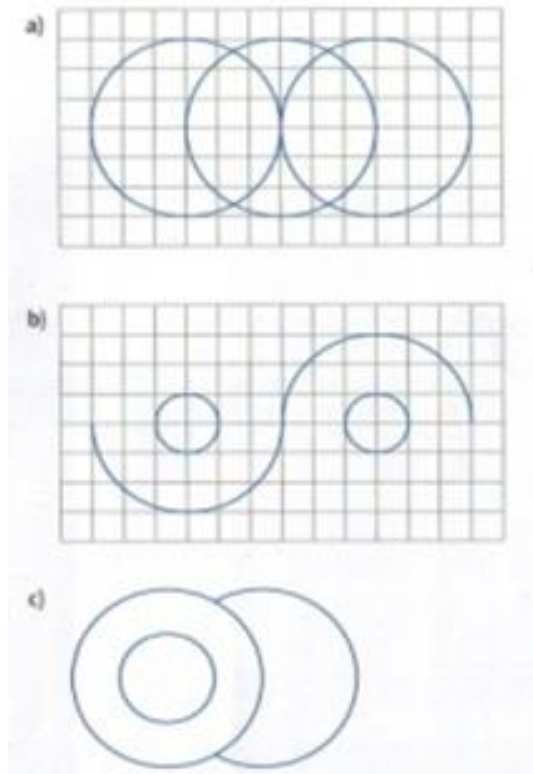


- a. Número de lados iguales.
- b. Número de ángulos obtusos.
- c. Numero de ángulos rectos.
- d. Numero de ángulos agudos.
- e. Según sus lados, es un triángulo.
- f. Según sus ángulos, es un triángulo.

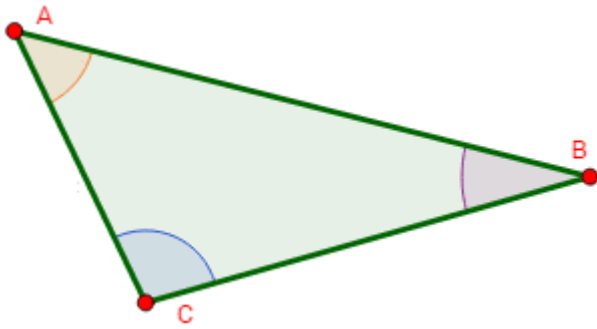


- a. Número de lados iguales.
- b. Número de ángulos obtusos.
- c. Numero de ángulos rectos.
- d. Numero de ángulos agudos.
- e. Según sus lados, es un triángulo.
- f. Según sus ángulos, es un triángulo.

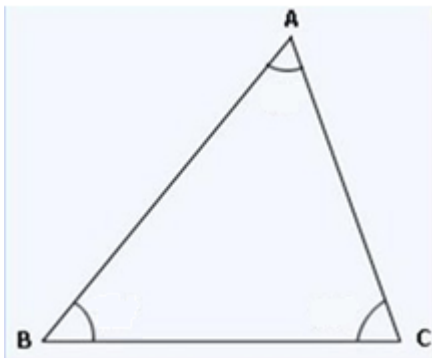
27. Copia este dibujo. No olvides utilizar regla y compás.



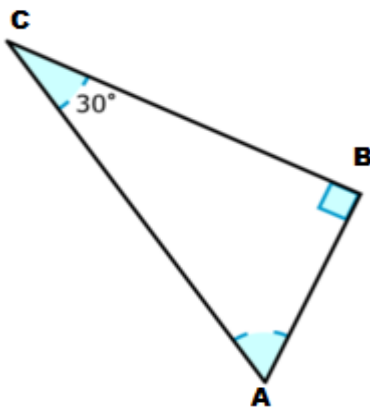
28. Con los datos que se encuentran en cada uno de los triángulos, averigua el que falta.



\wedge
 $A = 55^\circ$
 \wedge
 $B = 25^\circ$
 \wedge
 $C = \underline{\hspace{2cm}}$



\wedge
 $A = 40^\circ$
 \wedge
 $B = 65^\circ$
 \wedge
 $C = \underline{\hspace{2cm}}$



\wedge
 $A = \underline{\hspace{2cm}}$
 \wedge
 $B = \underline{\hspace{2cm}}$
 \wedge
 $C = 30^\circ$

29. Escribe los 5 primeros múltiplos de...

- a. 18 =
- b. 22 =
- c. 35 =

- d. 58 =
- e. 90 =
- f. 125 =

30. Escribe TODOS los divisores de...

- a. 7 =
- b. 15 =
- c. 26 =

- d. 38 =
- e. 45 =
- f. 64 =

31. Escribe MÚLTIPLO o DIVISOR según corresponda.

- a. 6 es..... de 24. d. 0 es..... de 35.
b. 25 es..... de 5. e. 51 es..... de 3.
c. 1 es..... de 17. f. 3 es..... de 18.

32. Escribo 3 múltiplos comunes entre...

- a. 2 y 10 d. 6 y 9
b. 3 y 5 e. 15 y 30
c. 2 y 8 f. 12 y 24

33. Escribo TODOS los divisores de...

- a. 3 f. 32
b. 9 g. 40
c. 15 h. 54
d. 20 i. 72
e. 25 j. 100

34. Señala el M.C.M distinto de 0 entre los siguientes números:

- a. 8 y 38 d. 7, 8 y 14
b. 16 y 40 e. 2, 5 y 8
c. 4, 6 y 8 f. 14, 20 y 100

35. Busca todos los divisores entre los siguientes números, y luego señala el D.C.M.

- a. 15 y 20 d. 24 y 36
b. 14 y 26 e. 32 y 56
c. 18 y 36 f. 20, 80 y 150

36. Plantea y resuelve

- a. En una frazada de 250 cm de ancho y 180 cm de largo, se realizan la menor cantidad de puntadas a la misma distancia una de la otra para que no se deshilache. ¿Cuántas puntadas se realizan?
- b. Catalina y Pedro van a visitar a sus primos; uno cada 6 días; y otro cada 9 días. Si un día coinciden en la visita, ¿Después de cuántos días van a volver a coincidir?
- c. Rosa y Tomás van a la misma parilla. Tomás va a comer asado cada 7 días, y Rosa cada 20 días. ¿Cuándo volverán a encontrarse?
- d. Claudia da clases particulares de inglés cada 7 días, de matemática cada 4 días y de lengua cada 3 días. ¿cada cuántos días le tocará dar clases de las 3 materias?
- e. En el almacén tenemos 100 cartones de jugo, 60 alfajores y 40 chocolates. Queremos guardarlos en cajas que tengan el mismo número de objetos. ¿Cuántos artículos habrá en cada caja? ¿Cuántas cajas harán falta?

- f. Bautista tiene 240 figuritas para repartir y Nicolás tiene 180. Si desean regalar las figuritas a sus compañeros de modo que todos tengan la misma cantidad y sea la mayor posible ¿cuántas figuritas repartirán a cada persona? ¿a cuántos compañeros regalarán las figuritas cada uno de ellos?

37. Aplica la propiedad DISTRIBUTIVA para resolver las siguientes operaciones.

a. $69 \times 5 =$

c. $336 \div 7 =$

b. $93 \times 8 =$

d. $468 \div 9 =$

38. Aplica la propiedad ASOCIATIVA para resolver las siguientes operaciones.

a. $57 \times 26 =$

c. $1.780 \div 10 =$

b. $89 \times 13 =$

d. $608 \div 8 =$

39. Responde de forma completa

- a. ¿Cuántos paquetes de $\frac{1}{2}$ kg de yerba entran en $3 \frac{1}{2}$ kg?
- b. ¿Cuántos paquetes de $\frac{1}{4}$ kg de azúcar entran en $1 \frac{1}{2}$ kg?
- c. ¿Cuántos paquetes de $\frac{1}{8}$ kg de fideos entran en $2 \frac{1}{2}$ kg?
- d. ¿Cuántos paquetes de $\frac{1}{2}$ kg de harina entran en 5 kg?
- e. ¿Cuántos paquetes de $\frac{1}{4}$ kg de sal entran en 4 kg?

40. Une con flechas según corresponda.

$\frac{9}{4}$

6

$\frac{25}{8}$

$2 \frac{1}{2}$

$\frac{5}{2}$

$2 \frac{1}{4}$

$\frac{15}{4}$

$3 \frac{1}{8}$

$\frac{12}{2}$

$3 \frac{1}{4}$

41. Realizo la representación gráfica de las siguientes fracciones.

a. $\frac{4}{6}$

e. $\frac{14}{8}$

b. $\frac{3}{7}$

f. $\frac{12}{5}$

c. $\frac{8}{12}$

g. $\frac{19}{4}$

d. $\frac{5}{10}$

h. $\frac{17}{3}$

42. Escribo una fracción...

a. Aparente:

c. Impropia:

b. Propia:

d. Equivalente a $\frac{1}{2}$:

43. Escribo el número mixto de las siguientes fracciones:

- | | |
|-----------|-----------|
| a. $15/4$ | d. $21/2$ |
| b. $45/7$ | e. $17/5$ |
| c. $26/8$ | f. $16/9$ |

44. Expreso en fracción los siguientes números mixtos:

- | | |
|---------------------|--------------------|
| a. $3 \frac{1}{5}$ | d. $4 \frac{5}{7}$ |
| b. $2 \frac{1}{12}$ | e. $3 \frac{4}{9}$ |
| c. $9 \frac{1}{2}$ | f. $7 \frac{3}{4}$ |

45. ¿Cuánto me falta para llegar al entero?

- | | |
|-----------|------------|
| a. $4/6$ | f. $11/21$ |
| b. $2/7$ | g. $20/25$ |
| c. $3/9$ | h. $13/50$ |
| d. $5/14$ | i. $32/61$ |
| e. $6/17$ | j. $57/84$ |

46. Resuelvo

- | | |
|------------------|-------------------|
| a. $1/5 + 2/4 =$ | c. $5/6 - 2/9 =$ |
| b. $5/2 + 2/7 =$ | d. $4/6 - 1/10 =$ |

47. Resuelve las siguientes situaciones problemáticas

- a. Con monedas de los siguientes valores, sabiendo que se pueden usar varias veces la misma moneda, escribí dos maneras de pagar los siguientes valores:

- \$3,75
- \$5,80
- \$4,95
- \$2,65



- b. Hay 6 alfajores para repartir entre 14 niños. Se reparten en partes iguales sin que sobre nada. ¿Cuánto come cada niño?
- c. En un grupo hay 192 personas. $\frac{1}{4}$ de ellos son de Boca y $\frac{4}{8}$ son de River. El resto son de independiente. ¿Cuántos son de independiente?

48. Responde las siguientes preguntas de manera completa

a. ¿Cuánto le falta a $\frac{3}{4}$ para llegar a 3 enteros?

b. ¿Cuánto le falta a $\frac{1}{4}$ para llegar a $\frac{7}{4}$?

c. ¿Cuánto le falta a $\frac{1}{8}$ para llegar a $\frac{6}{4}$?

49. Completa el siguiente cuadro

FRACCIÓN DECIMAL	NÚMERO DECIMAL	SE LEE...
	7, 09	
$\frac{486}{100}$		
		25 milésimos.
	0, 302	

50. Ubica las siguientes fracciones en una recta numérica. (Realiza una recta para cada fracción)

a. $\frac{24}{10}$

c. $\frac{9}{10}$

b. $\frac{3}{10}$

d. $\frac{17}{10}$

51. Escribe en fracción decimal o en número decimal, según corresponda.

a) 2, 307

b) 0, 089

c) $\frac{4568}{1000}$

d) $\frac{2580}{100}$

52. Resuelvo

a. $607,25 + 310,98 =$

d. $792,08 - 280,19 =$

b. $271,41 + 17,09 + 58,63 =$

e. $72,48 \times 39 =$

c. $654,13 - 250,90 =$

f. $963,02 \times 25 =$

53. Resolvemos mentalmente los siguientes cálculos por la unidad seguida de ceros:

a) $3,57 \times 100 =$

b) $7,49 \times 10 =$

c) $0,247 \times 1.000 =$

d) $0,50 \times 100 =$

e) $0,031 \times 1.000 =$

f) $9.812 \% 1.000 =$

g) $85,2 \% 10 =$

h) $482,9 \% 100 =$

i) $575,2 \% 10 =$

j) $601,05 \% 10 =$

54. Completa con **Verdadero** o **Falso** según corresponda.

Un rombo tiene sus 4 lados iguales.

Un rombo tiene 2 pares de lados iguales.

Un cuadrado tiene sus 4 ángulos agudos.

Un cuadrado tiene sus 4 lados iguales.

Un rectángulo tiene 2 pares de lados iguales.

Un rectángulo tiene sus 4 ángulos obtusos.

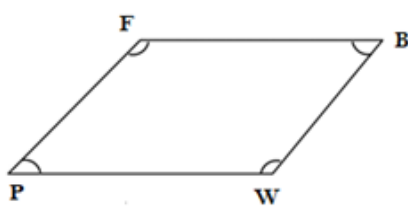
Un paralelogramo tiene sus 4 lados iguales.

Un trapecio isósceles tiene 2 lados paralelos.

La suma de los ángulos interiores de un cuadrilátero es igual a 360° .

Un cuadrilátero tiene 4 lados, 2 ángulos, 2 vértices y 4 diagonales.

55. Calcula los ángulos desconocidos.

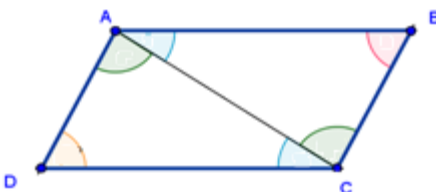


$\hat{P} = 68^\circ$

$\hat{F} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\hat{B} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\hat{W} = \underline{\hspace{2cm}}$



$\hat{A1} = 30^\circ$

$\hat{A2} = 72^\circ$



$\hat{D} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\hat{B} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\hat{C1} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\hat{C2} = \underline{\hspace{2cm}}$

56. Completa el siguiente cuadro.

Cuerpos	Cantidad de caras	Cantidad de aristas	Cantidad de vértices
 _____			
 _____			
 _____			
 _____			
 _____			
 _____			

57. Escribo MAYOR (>), MENOR(<) o IGUAL(=) según corresponda

a. $1/4 \text{ kg}$ _____ 200 g

c. $1 + 1/8 \text{ kg}$ _____ 1200g

b. 500 g _____ $1/2 \text{ kg}$

d. $1/8 \text{ kg}$ _____ 100g

58. Escribo las unidades de longitud equivalentes según las unidades correspondientes

a. $1 \text{ m} =$ _____ cm

b. $10 \text{ dm} =$ _____ dm

c. $10 \text{ km} =$ _____ m

d. $100 \text{ dm} =$ _____ mm

e. $100 \text{ hm} =$ _____ cm

f. $1.000 \text{ m} =$ _____ km

59. Completa las distintas unidades del cuadro y ubica las siguientes medidas de capacidad.

- a. 1 L
- b. 125 cl
- c. 750 ml
- d. 10,8 dl
- e. 0,80 kl
- f. 12,59 hl

	_____	_____	_____	Litros (L)	_____	_____	_____
a.							
b.							
c.							
d.							
e.							
f.							

60. ¡A pensar!

- a. Lucas fue a la carnicería y compro 2 kg de chorizos a \$45,80 cada uno, 4 morcillas a \$17,50 cada una; 1,5 kg de asado a \$98 el kg y 3 kg de vacío a \$109,40 cada uno. ¿Cuánto gastó en total?
- b. Una bicicleta recorre 220 cm cada vez que la rueda da una vuelta. ¿Qué distancia ha recorrido si las ruedas dieron 5.500 vueltas?
- c. Tengo un bidón de 10 L de agua y lo quiero servir entre los invitados. Para ello tengo vasos de 250 ml. ¿Cuántos vasos puedo servir?