



Leer el siguiente texto

## PATAGONIA

Desde hace casi 500 años la Patagonia tiene ese nombre. Dicen que se lo puso Magallanes al ver el tamaño de las huellas que dejaban en la nieve los pies de sus habitantes envueltos en piel. Pero lo que ni siquiera se pudo imaginar fue que debajo se escondían otras patas, las más grandes que pisaron el planeta: las “dinopatas”, descubiertas hace poco más de 150 años.

Hoy, en la tierra inundada por el Pacífico, se levanta la Cordillera de los Andes plagada de fósiles marinos con laderas cargadas de arboledas de **hayas, coihues, lengas, cipreses enanos** y valles de pastos tiernos y flores amarillas de amancay que enmarcan grandes lagos.

De los gigantescos bosques quedan inmensos troncos convertidos en roca y vegetación espinosa de pastos secos y arbustos enanos que, por la Cordillera, jamás recibieron los vientos húmedos del mar. En cambio, esta zona soporta la fuerza de otros vientos secos de hasta 300 km por hora que barren la inmensa meseta hasta los acantilados del océano Atlántico.

### Donde hubo vida, no sólo fósiles quedan

De los pequeños **mamíferos** primitivos han evolucionado los actuales mamíferos, como el **ciervo enano**, el **guanaco**, la **mara**, el **armadillo**, el **cuis**, el **zorro gris** y el **colorado**, el **zorrino**, el **puma**, el **elefante** y el **lobo marino**, la **ballena** y nosotros.

Salvo la tortuga, que se conserva como entonces, de los antiguos reptiles voladores y marinos no queda nada vivo. Hoy, la Patagonia está habitada por pequeños lagartos, como el **tegú colorado**, y **lagartijas** e **iguanas** de todo color, tamaño y aspecto.

¿Y de los terribles dinosaurios carnívoros? Además de sus huesos fósiles, están sus actuales nietos directos, las aves. Las **bandurrias** y los **mandúes petisos**, las **águilas moras** y los **halcones**, los **macás tobianos** y los **pájaros carpinteros**, los **colibríes** y los **pingüinos**. Heredaron de sus “dinoabuelos” los huevos con cáscara y hasta la forma de mantenerse de pie en dos patas.

*Letras en Red, Santillana*

- Resolver las siguientes consignas sobre el texto “Patagonia”.

1. ¿Cuál es el tema principal del texto?

---

---

2. ¿A qué hace alusión el término “Dinopata”?

---

---

3. ¿Qué elementos menciona el texto que confirman que esa tierra estuvo inundada por el Océano Pacífico?

---

---

4. ¿Qué consecuencia tuvo para la vegetación la presencia de la Cordillera de los Andes?

---

5. ¿Qué heredaron las aves de sus “dinoabuelos”?

---

---

6. Explicar a qué hace referencia el pronombre: “**lo**” en la siguiente expresión extraída del texto: “Dicen que se **lo** puso Magallanes...”.

---

7. ¿Qué clase de texto es “ Patagonia”? Realizar un círculo en la respuesta correcta.

**Narrativo**

**Argumentativo**

**Expositivo**

**Periodístico**

8. Escribir el hiperónimo de: **hayas, coihues, lengas, cipreses enanos.**

**HIPERÓNIMO:**

9. Volver a escribir las oraciones reemplazando las expresiones subrayadas por pronombres.

- Heredaron los huevos con cáscara.
- Magallanes puso ese nombre a los primeros habitantes.
- Los habitantes de la Patagonia dejaban huellas en la nieve.

10. Tachar el verbo que no corresponda.

- Los primeros habitantes de la Patagonia se cubrían los pies con pieles para que no se les **congelaran / congelen** por el frío.
- La Cordillera de los Andes impidió que la vegetación **reciba / recibiera** los vientos húmedos del mar.

11. Volver a escribir el texto en pretérito y en futuro.

La vida en este pueblo es tranquila y sin problemas. Los labradores trabajan de sol a sol y descansan bajo la sombra de los robles centenarios. Pero lo mejor es la llegada de la primavera. Las mujeres sacan sus blusas de seda y compiten en hermosura con las flores que brotan por todas partes.

12. Escribir una oración con cada par de monosílabos (El/ Él , Mi/Mí)

**Él:**

**El:**

**Mí:**

**Mi:**

13. Escribir en qué tiempo del Modo Indicativo están los verbos subrayados.

Todos dicen que soy una persona de gran sensibilidad y estabilidad emocional, pero de escasa movilidad. No cabe duda de ello, pues suelo meditar mucho y andar siempre con la cabeza gacha pensando. Por eso me dice que voy cabizbaja y meditabunda.

Cuando iba a la escuela, pasaba el tiempo libre pensando y estudiando. No hablaba por los codos, ni pensaba en las musarañas, sino que me sentaba en mi pupitre y me concentraba con rapidez.

**Dicen:**

**Voy:**

**Iba:**

**Pasaba:**

**Concentraba:**

14. Volver a escribir el texto del punto anterior pero en 3° persona del singular.



Instituto Privado  
*Colegio Manuel Belgrano*

A-21 D.E. N° 10

**Prácticas del Lenguaje.  
Sexto grado  
Febrero 2017**