



Instituto Privado
Colegio Manuel Belgrano
Maristas
A-21 D.E. N° 10

CUADERNILLO DE MATEMÁTICA

4º grado 2018

NOMBRE DEL ALUMNO

Ejercitación de Matemáticas

Te damos algunos consejos que te ayudarán a aprovechar mejor esta ejercitación y a realizarla de manera eficaz.

- **Lee más de una vez las consignas** antes de resolver cada ejercicio.
- **En los problemas, organízalos teniendo en cuenta lo que debes resolver.** Eso te ayudará a descubrir la o las operaciones que necesites realizar y a redactar adecuadamente la respuesta.
- **Realiza números claros y no los amontones.** En las cuentas, es importante ser prolijos. También presta atención al copiar los números para no confundirte.
- Cuando sea necesario, realiza las cuentas en hoja aparte (esta hoja adjúntala al cuadernillo) o pégala en la carilla de atrás.
- **Revisa siempre, con mucha atención, al terminar cada ejercicio.**

NUMERACIÓN

1) Completa la siguiente tabla

En el número	El 4 vale
1.245	
8.473	400
4.788	
6.004	
5.409	

2) Anterior y posterior

_____ 4.904 _____	_____ 19.949 _____
_____ 8.000 _____	_____ 78.139 _____
_____ 7.599 _____	_____ 12.000 _____

3) Indica la posición y el valor del 5 en los siguientes números. Observa el ejemplo de la primera columna

5.892	8.592	8.925	8.952
El 5 está en el lugar de <i>los miles</i> .	El 5 está en el lugar de los _____	El 5 está en el lugar de los _____	El 5 está en el lugar de los _____
Vale 5 veces 1000	Vale 5 veces _____	Vale 5 veces _____	Vale 5 veces _____
Podemos escribir su valor $5 \times 1000 = 5000$	Podemos escribir su valor $5 \times \underline{\hspace{1cm}} = 500$	Podemos escribir su valor $5 \times \underline{\hspace{1cm}} = 5$	Podemos escribir su valor $5 \times \underline{\hspace{1cm}} = 50$

4) Escribe los siguientes números

- Un número de cuatro cifras en el que el 9 valga 90: _____
- Un número de cuatro cifras en el que el 9 valga 900: _____
- Un número de cuatro cifras en el que el 9 valga 9: _____
- Un número de cuatro cifras en el que el 9 valga 9000: _____

5) Sin tener que hacer las cuentas, estima el resultado de cada suma y coloca una cruz en la columna que corresponda.

	Entre 600 y 700	Entre 700 y 800	Entre 800 y 900
540 + 250			
330 + 280			
745 + 65			
280 + 320			

NÚMEROS ROMANOS

Recuerda que los símbolos del sistema de numeración romana son los siguientes:

I	V	X	L	C	D	M
1	5	10	50	100	500	1000

Regla 1: Los símbolos **I, X, C y M** se pueden escribir **hasta 3 veces seguidas** y se **van sumando**.

Regla 2: Los símbolos **V; L y D** no se pueden escribir seguidos, **sólo una vez**.

Regla 3: Un símbolo escrito a la **derecha** de otro le **suma** su valor.

Regla 4: Un símbolo escrito a la **izquierda** de otro le **resta** su valor. (I solo va a la izquierda de **V y de X**. **X** sólo va a la izquierda de **L y de C**. **C** sólo va a la izquierda de **D y M**)

Regla 5: **A partir de 4.000** se coloca **una raya** sobre el número que corresponde a los miles. Ej. ; 12.500 $\overline{\text{XII}}$ D

1) Escribe en números romanos:

a) 257: _____

c) 1.308: _____

e) 8.034: _____

g) 2.542: _____

b) 894: _____

d) 2.967: _____

f) 6.491: _____

h) 24.193: _____

2) Escribe en notación decimal:

a) $\overline{\text{MM}}$ D LX III: _____

b) CXXI CM L II: _____

c) $\overline{\text{M}}$ CD XC: _____

d) XV CCC XL IX: _____

e) $\overline{\text{V}}$ DCC IV: _____

f) DCCC LX I: _____

g) M DCCC LXX VI: _____

h) MMM D XC II: _____

3) Manuel escribió números romanos pero en algunos tuvo errores. Encierra los equivocados y escríbelos bien en el renglón de abajo.

MMM CC L II - II C X I - LXXXX IV - CCC XXXX I - L D X III

4) Ordena estos números romanos de menor a mayor

MM CC L IX - M C X V - MM CD L III - M CM X VII - D XL VIII - $\overline{\text{IX}}$ CC LX II

PROBLEMAS

1) Estas son los precios de un negocio de artículos para el hogar.

PRODUCTOS	PRECIOS
TV 25 PULGADAS	\$ 6530
TV 32 PULGADAS	\$ 8170
DVD	\$ 1565
CAMARA DIGITAL DE FOTOS	\$ 4770
MICROONDAS	\$ 3310
HELADERA	\$ 9670
LICUADORA	\$ 985

Observando el cuadro, resuelve las

siguientes situaciones. **Realiza las cuentas que sean necesarias en la hoja.**

a. ¿Cuál es el **producto más caro**? ¿Cuál es el **más barato**?

b. ¿Qué **diferencia de precio** hay entre los **dos modelos de televisión**?

c. Pablo compró **una heladera y un microondas**. ¿Cuánto gastó? Le dieron la posibilidad de pagar en **12 cuotas**. ¿Cuánto fue el valor de cada cuota?

d. Ordena los precios de todos los productos, de **mayor a menor**.

e. **Escribe con letras** los precios del **microondas** y del **DVD**.

f. Si tenés ahorrados \$ 15.000, ¿qué productos podrías comprar? Propone tres posibilidades de compra.

Posibilidad 1: _____

Posibilidad 2: _____

Posibilidad 3: _____

g. Aproxima según se indica:

DVD a los cientos: _____

Cámara de fotos a los miles: _____

Licadora a los dieces: _____

TV 32 pulgadas a los miles : _____

2) Gonzalo compró una Tablet que costó \$ 4364. Pagó \$ 500 en efectivo y el resto en 12 cuotas iguales. ¿Cuál es el valor de cada cuota?

Solución

Rta: _____

3) Un quiosquero realizó el siguiente pedido: **3 cajas de 25 alfajores de chocolate, 2 cajas de 15 alfajores blancos y una docena de alfajores de fruta.** ¿Cuántos alfajores pidió en total?

Solución

Rta: _____

FRACCIONES

1) Representa las siguientes fracciones:

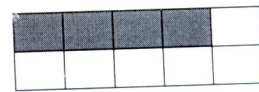
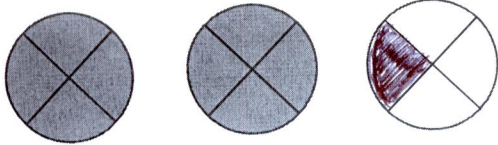
$$\frac{4}{7}$$

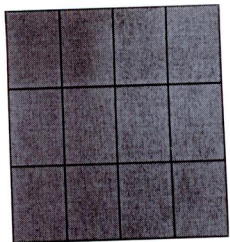
$$\frac{9}{9}$$

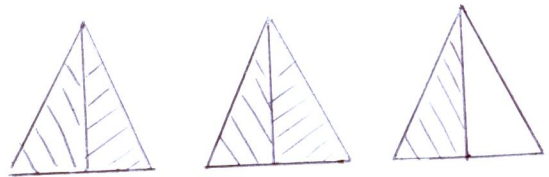
$$\frac{3}{8}$$

$$1\frac{6}{5}$$

2) Escribe la fracción que corresponda a cada representación (en números fraccionarios y en letras). A los que puedas, exprésalos como número mixto.









APROXIMACIONES

Completa el siguiente cuadro aproximando cada número a lo indicado

NÚMERO	A LOS DIECES	A LOS CIENES	A LOS MILES
4.704	4.700	4.700	5.000
873			
9.602			
1.003			
7.259			
12.491			

OPERACIONES

Acomoda y resuelve: (Resuelve las cuentas en una hoja de carpeta y enganchala a las del cuadernillo para que puedas organizarlas mejor)

a) $35.394 - 15.525 =$

b) $129.200 - 37.261 =$

c) $4.094 \times 82 =$

d) $12.914 \times 45 =$

e) $2.509 \times 59 =$

f) $25.375 : 25 =$

g) $45.907 : 34 =$

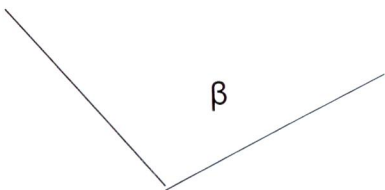
h) $8.471 : 72 =$

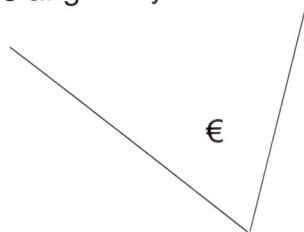
GEOMETRIA

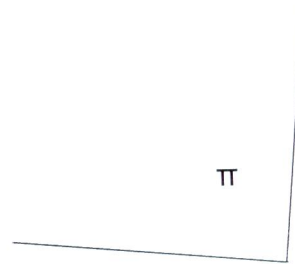
1) Dibuja una circunferencia de centro R con **un diámetro de 6 cm.** ¿Cuánto mide su radio? _____

2) Manuel quiere dibujar una circunferencia de **2 cm. de radio** y otra de **3 cm. de radio, las dos con centro J.** Ayudalo.

3) Mide los siguientes ángulos y clasifícalos

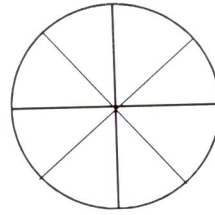
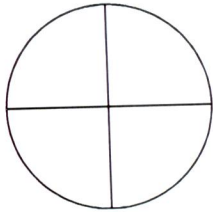






4) Construye (en la parte de atrás de esta hoja) un ángulo \hat{r} de 35° , un ángulo \hat{t} de 125° y otro \hat{f} de 80° . Clasifícalos.

- 3) Alberto comió $\frac{3}{4}$ de una pizza y Julián comió $\frac{5}{8}$ de otra pizza. ¿Quién comió más? Representa gráficamente cada pizza y compara.



-
- 4) Julieta dice que pintó $\frac{6}{10}$ de una cartulina rectangular. ¿Pintó más o menos de la mitad? ¿Qué parte de la cartulina le falta para pintarla completa? Dibuja la situación.

5) Resuelve las siguientes situaciones con números fraccionarios

- a) En una caja de 24 bombones, 11 son de chocolate. ¿Qué fracción representa los bombones de chocolate? ____ ¿Qué fracción representa los bombones de otros gustos?

- b) De los meses del año, ¿qué parte son los que tienen 31 días? ____
- c) En una granja hay 36 gallinas. De ellas, la mitad son blancas. Escríbelo en forma de fracción. _____
- d) En la palabra **arqueología**, ¿qué parte representan las consonantes? _____
- e) En el número 180.694, ¿qué parte representan las cifras pares? ____

5) Clasifica los triángulos según sus lados y sus ángulos.

CLASIFICACIÓN	SEGÚN SUS LADOS	SEGÚN SUS ÁNGULOS
