



CUADERNILLO DE LENGUA 2017



Alumno:.....

Fecha de entrega:



LECTURA

Leé varias veces el texto.

El elefante es el animal mamífero terrestre de mayor tamaño y que está en peligro de extinción. Busca para vivir zonas con bosques, las orillas de lagos, los pantanos, los pastizales; también la sabana y los desiertos.

Existen dos especies diferentes. La de Asia y la de África. Los africanos son de mayor tamaño y de temperamento más violento. Tienen orejas y colmillos inmensos. Los colmillos crecen durante toda la vida y pueden medir hasta 3 metros y pesar más de 100 kilos.

Ambas especies son de color gris y su mayor cantidad de pelo se encuentra en la cola. La gran trompa es una adaptación de la nariz con los dos orificios nasales en la punta. Ella les permite tocar, tomar, oler, beber, absorber agua, acariciar, amenazar y arrojar tierra sobre el cuerpo. Se alimentan de hierbas, arbustos, cortezas de árboles y plantas. Llegan a comer hasta 250 kilos de comida por día.

Viven en manadas de hasta veinte elefantes. Pueden vivir hasta los 75 años. Son dóciles y solo atacan si se sienten amenazados. Sus crías nacen después de 22 meses de gestación. Tienen una sola cría que al nacer pesa 130 kilos. Los adultos mayores pueden pesar hasta 7.500



COMPRESIÓN LECTORA

Marcá con una cruz la respuesta correcta (solo una)

El elefante vive

- A en el campo
- B en las ciudades
- C en zonas con bosques
- D en zonas polares

El elefante adulto pesa hasta

- A 100 kilos
- B 130 kilos
- C 250 kilos
- D 7.500 kilos

El color de su arrugada piel es

- A blanca
- B gris
- C negra
- D marrón

En cada nacimiento nacen

- A una cría
- B veinte crías
- C veintidós crías
- D más de tres

El elefante se alimenta de

- A carne
- B carne y vegetales
- C solo vegetales
- D todo menos vegetales

Palabra que no pertenece al grupo

- A hierbas
- B plantas
- C animal
- D corteza



PÁRRAFO Y SANGRÍA

- IDENTIFICÁ LOS PÁRRAFOS Y ENCERRÁ ENTRE CORCHETES [] CADA PÁRRAFO.
- MARCÁ LA SANGRÍA CON UNA RAYA. —
- ENCERRÁ CON UN CÍRCULO SOLAMENTE LOS PUNTOS Y APARTE. ○
- COMPLETÁ LA CANTIDAD:

HAY..... PÁRRAFOS.

EN EL ÚLTIMO PÁRRAFO HAY ORACIONES

GRAMÁTICA

Subrayá en el texto del elefante cinco sustantivos con color rojo, cinco adjetivos con azul y cinco verbos con verde. Copiá en el cuadro.

SUSTANTIVOS	ADJETIVOS	VERBOS

Escribí una nueva oración con al menos cuatro de las palabras del texto que subrayaste

.....

.....

.....

Separá en sílabas las palabras. Rodeá los diptongos. Y luego, clasificá las palabras según el número de sílabas.

TIENEN

ESPECIES

CUERPOS

ABIERTA

HIERBAS

DESPUÉS

CRÍAS

AGUA



DESIERTOS

ORIFICIOS

ALEGRÍA

VIOLENTO



NORMAS ORTOGRÁFICAS

Completá con “ r – rr “

gua__da__ acu__uca__se __eco__da__ __on__onea__ __eg__esa__

Completá con “ mp – mb “

co__inar ala__re ca__po e__ezar so__rilla

Completá con “ nv - nf “

i__ento co__uso i__lador co__ersación i__ormar

Escribí oraciones disparatadas con combinando las palabras de las normas ortográficas

- 1.....
.....
- 2.....
.....
- 3.....
.....



LEÉ CON MUCHA ATENCIÓN

Juanito Pierdedía era un gran viajero. Una vez llegó a un pueblo en el que las esquinas de las casas eran redondas y los techos no terminaban en punta, sino en una suave curva.

Juanito cortó una rosa para su ojal y descubrió que las espinas no pinchaban. Los tallos con espinas parecían de goma y hacían cosquillas en su mano.



Detrás del cantero apareció un sonriente guardia municipal que escribió una multa con un curioso lápiz sin punta.

 **COMPRESIÓN LECTORA:**

¿De qué habla esta historia?

.....
.....

¿Qué fue lo que más te sorprendió del relato?

.....
.....

Respondé en forma completa:

¿Qué escribió el guardia en la multa?

.....
.....

¿A qué lugar del mundo te gustaría que Juanito fuera de viaje? ¿Por qué?

.....
.....

 **GRAMÁTICA**

Completá con artículo, sustantivos, adjetivo y verbo donde corresponde.

Juanito observó que el guardia escribía una multa con un lápiz.

X X

.....



Elaborá un TEXTO INSTRUCTIVO para que Juanito prepare su mochila de viaje en cuatro pasos:

1°

.....

2°

.....

3°

.....

4°

.....

VERBOS

Completá el cuadro según corresponda.

VERBO	PERSONA	PRESENTE	PASADO	FUTURO
SALTAR	ÉL			
LEER	YO			
PINTAR	ELLOS			
MEDIR	USTEDES			
SUBIR	NOSOTROS			

Volvé a escribir la siguiente oración según el tiempo verbal indicado.

Pedro canta una canción que le enseña su abuela.

PASADO:

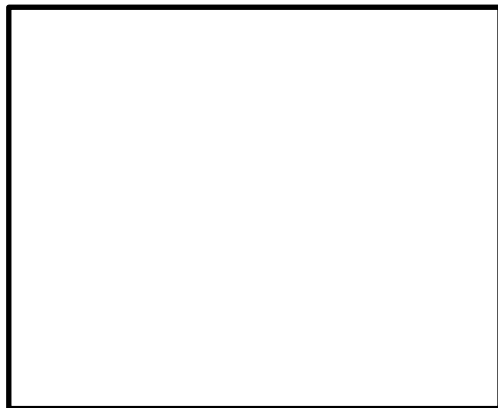
FUTURO:

 PRODUCCION DE TEXTOS:

Escribí una historia teniendo en cuenta las imágenes.







¿Qué título le pondrías a tu historia?
